

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДОШКОЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГРУППА

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10,
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru
сайт: <https://sh-bolshegoloustnenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
(протокол от 20.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и. о. директора МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
от 31.03.2025 г. № 76 - од

и. о. директора школы:



А. В. Шоноев

Отчет

о результатах самообследования
дошкольной общеобразовательной
(общеразвивающей) группы

Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

*Согласовано
техническим специалистом МО ИРМО Шоной 14.04.2025г.*

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страница
I.	Аналитическая часть.	3-20
1.	Общие сведения об образовательной организации, дошкольной общеобразовательной группе.	3-4
2.	Оценка системы управления дошкольной общеобразовательной группой	4-7
3.	Оценка образовательной деятельности: · ФОП ДО. · Воспитательная работа. · Дополнительное образование.	7-9
4.	Оценка содержания качества и подготовки обучающихся	10-14
5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	14-16
6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	16-17
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	17-18
8.	Оценка материально-технической базы.	18-19
9.	Оценка функционирования ВСОКО в ДОГ.	19-20
II.	Статистическая часть.	21-23
1.	Результаты анализа показателей деятельности ДОГ.	21-23

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
Наименование группы	Дошкольная общеобразовательная группа МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
Руководитель	И. о директора школы - Александр Викторович Шоноев
Адрес организации	664515, Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, поселок Большое Голоустное, улица Кирова, дом 54
Телефон	8 (3952)43-56-10
Адрес электронной почты	bgoloustnoe.shkola@mail.ru
Адрес сайта организации	сайт: https://sh-bolshegoloustnenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания дошкольной группы	09.01.2022 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9169 от 08.04.2016 г. На основании личного заявления лицензиата поданного в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности 14.12.2022 (решение о предоставлении /переоформлении лицензии от 08.04.2016 № 1193-ср) внесена запись о переоформлении лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01220 -38/00227656 от 08.04.2016, выданной Министерство образования Иркутской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/011453282. Дата предоставления государственной аккредитации: 30.04.2014 г..

Дошкольная общеобразовательная группа (далее - ДОГ) Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (далее - МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», Школа) расположена в здании Школы на первом этаже. Имеет самостоятельный выход. Проектная наполняемость - 20 мест. Общая площадь здания ДОГ - 274 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 194,61 кв. м.

Предметом деятельности ДОГ является обеспечение получения обучающимися (далее - воспитанниками) дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за

воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Целью деятельности ДОГ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности ДОГ является:

- **реализация основных образовательных программ дошкольного образования с 2 лет до 7 лет;**
- **присмотр и уход за детьми с 1 года 6 месяцев (при наличии условий) до 2 лет** без реализации основной образовательной программы дошкольного образования; с обеспечением комплекса мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- **реализация адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (при наличии данной категории детей);**
- реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
- организация охраны здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Направленность группы	01.09.2024 г.	
	Возраст/количество детей	
Общеразвивающая группа	1,5 – 2года	0
	2-3 года	4
	3-4 года	7
	4-5 лет	3
	5 -6 лет	2
	6-7 лет	5
	7 лет 2 мес.	1
		22

Режим работы ДОГ: 10,5 часов, с понедельника по пятницу с 07.30 часов до 18.00 часов; выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

2. Оценка системы управления организацией, ДОГ.

Управление деятельностью МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 273 - ФЗ; иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Система управления Школы является открытой. Управление ДОГ осуществляет директор Школы в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Штатное

расписание составляется и утверждается Директором Школы. Директор Школы определяет функциональные обязанности каждого работника дошкольной группы, которые закрепляются в должностных инструкциях.

Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности

В Школе, в соответствии с Уставом МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», действуют Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями.

Органы управления, действующие в ДОГ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОГ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОГ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В дошкольной общеобразовательной группе функционирует Общешкольный родительский комитет. Представитель дошкольной общеобразовательной группы избирается на родительском собрании и делегируется в Общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОГ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОГ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы - родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОГ МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ». В Школе и в ДОГ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Отношения между Школой, Администрацией Иркутского районного муниципального образования и Управлением образования Иркутского районного муниципального образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Школы с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОГ.

По итогам 2024 года система управления ДОГ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ДОГ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОГ определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОГ осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Дошкольной общеобразовательной группы Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа (далее - ДОГ МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ») (далее - Программа) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО). ДОГ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Вариативная часть ООП ДО ДОГ Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» разработана и реализуется в контексте парциальных программ дошкольного образования:

- Багадаева О. Ю., Галеева Е. В., Галкина И. А., Зайцева О. Ю., Кананчук Л. А., Карих В. В., Михайлова И. В., Серёдкина Н. Д., Удова О.В., Шинкарёва Н. А. Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной

деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. - 241 с.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной /Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2002;

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Шатова А.Д., Аксенова Ю. А., Москва, 2018 г.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия Развивающей предметно-пространственной среды (-далее-РППС) ДОГ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения Российской Федерации.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОГ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группе общеразвивающей направленности. В ДОГ функционируют 1 группа. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Разновозрастная	1	22

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

формирование основ семейных и гражданских ценностей;

формирование основ гражданской идентичности;

формирование основ социокультурных ценностей;

формирование основ межкультурного взаимодействия;

формирование основ информационной культуры;

формирование основ экологической культуры;

воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	73%
Неполная с матерью	6	27%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	23%
Два ребенка	8	36%
Три ребенка и более	9	41%

Воспитательная работа в ДОГ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С января 2024 года дополнительное образование для воспитанников ДОГ не реализовывалось.

ДОГ планирует в новом учебном году начать реализовывать следующие программы дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа технической направленности начального технического моделирования: «Самоделкино» для детей 5-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности: «Цветные ладошки» для детей с 4 до 7 лет.

Вывод:

Нормативные локальные акты ДОГ в части содержания, организации образовательного процесса в ДОГ имеются в наличии. Группа укомплектована полностью. Вакантных мест не имеется.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОГ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ДОГ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОГ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОГ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	13	18	82	1	5	22	95
Качество освоения образовательных областей	2	9	19	86	1	5	19	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на декабрь 2024 г., что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОГ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОГ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы
- утренники.

В годовой план работы ДОГ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по темам, актуальным для родителей:

- Ребенок пришел в детский сад впервые.
- Как играть с ребенком дома.
- О грудном вскармливании и не только.
- Режим дня в ДОГ и семье.
- Как закалять ребенка правильно.
- Научите детей самостоятельности.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты» - согласно календарному плану воспитательной работы ДОГ.

Воспитатели стараются, чтобы показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с I группой здоровья - 13 чел. (59%), II - 8 чел. (36%), III - 1 чел. (5%).

С целью формирования основ безопасного поведения у дошкольников были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей и воспитанников - тематические занятия «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», выставки рисунков «Осторожно, опасность».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. По итогам данной работы дети группы познакомились с государственными символами Российской Федерации, знают слова Гимна, могут его спеть; и знают о правилах поведения при исполнении Гимна в общественных местах на мероприятиях.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана проводились следующие мероприятия:

- Оформление информационных материалов для родителей о Году семьи (папки-передвижки, памятки, буклеты);
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья - счастливые моменты»;
- Оформление фотогалереи (коллаж) «Связь трёх поколений»;
- Спортивный праздник с участием родителей «А, ну-ка, папочки», «А, ну-ка, мамочки»;
- Создание семейных проектов: «Герб семьи», «Семейная газета», «Папа, мама, я - дружная семья», «Вот оно какое наше лето!»;
- Выставка детских работ «Моя любимая семья», коллаж из детских рисунков «Мы вместе!»;
- Чтение и заучивание произведений о семье, о членах семьи;

- Изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 рассмотрели план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры Российской Федерации, Иркутской области, Иркутского района, Голоустненского муниципального образования и поселка Большое Голоустное. С родителями воспитанников были организованы занятия на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В ДОГ воспитывается один ребенок участника специальной военной операции (-далее – СВО). С учетом рекомендаций Минпросвещения воспитатели, педагог-психолог оказывали адресную помощь воспитаннику, отец которого является участником СВО.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Деятельность ДОГ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса ДОГ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников ДОГ в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса, акции	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районная акция «Синичкин день»	Районный	Приказ УО АИРМО от 05.11.2024 г. № 396	Старшая подгруппа	Сертификат участия
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Всероссийский	Сентябрь-октябрь 2024		Сертификат участника

Вывод:

Образовательный процесс в ДОГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДОГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОГ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОГ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 3 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 8 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 5 индивидуальных консультаций с родителями;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОГ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОГ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОГ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОГ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОГ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, вспомогательным и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 2 человек: 2 воспитателя. Два педагога имеют среднее специальное образование. Педагоги, имеющих первую квалификационную категорию - 0 чел. Молодой специалист - 1 чел., впервые приступила по целевому направлению к работе в августе 2024 года.

Педагогический коллектив работает над повышением своей квалификации, в 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

- 1 чел. «Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации» в количестве 24 часов с 20.11.2024 г.
- 1 чел. по теме «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП» в количестве 72 часов с 28.11 по 09.11.2024
- 2 чел. по теме «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» в количестве 108 часов с 27.11.2024 по 19.12.2024 ч

Кадровая политика ДОГ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагогическое мастерство педагогов совершенствуется через различные формы работы:

- систему методической работы: предпочтение отдается активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглый стол, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, семинарские занятия с элементами тренинга;
- курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка;
- участие в работе методических объединений района, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах на уровне муниципального образования, а также дистанционных.

Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОГ был проведено обучение по охране труда

Вывод: Педагогический коллектив достаточно стабильный, работоспособный, а профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо: развивать профессиональную компетентность и мастерство педагогов через: совершенствование методической работы; систематизацию работы педагогов по самообразованию.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОГ располагает в основном банком электронной библиотеки:

- методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- детской художественной литературой, периодическими изданиями,
- а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 году ДОГ необходимо пополнить учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО.

Необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте. Развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественную и познавательную литературу для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Информационное обеспечение ДОГ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийную установку;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в ДОГ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОГ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	10
Предметы декоративно-прикладного искусства	0
Картины, репродукции	10
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	0
Технические средства обучения	100
Детская литература	10
Методическая литература	0

Игрового материала и оборудования в ДОГ имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОГ не укомплектована и не соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в ДОГ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОГ оборудованы помещения:

- групповое помещение - 1;
- спальня - 1
- методический кабинет - 1;
- Музыкальный/физкультурный зал - 1;
- прачечная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната, включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для группы. В холле коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, СВО, которые были собраны в семьях воспитанников ДОГ. В группе оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Материально-техническое состояние ДОГ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Игровой прогулочный участок находится в хорошем состоянии для осуществления прогулок с дошкольниками.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОГ постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОГ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОГ учитывает особенности реализуемой ОП ДО, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции; в группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Но РППС необходимо привести в соответствие с требованиями ФОП ДО.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить работу по приведению РППС в соответствие с требованиями нормативных правовых документов, ФОП ДО.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОГ рассматривается как система контроля внутри Школы, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В декабре 2024 года в ДОГ проводилось анкетирование среди родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОГ - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОГ, - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОГ - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОГ родственникам и знакомым - 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОГ.

Вывод: В ДОГ МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОГ в целом.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности ДОГ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		22 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43 дня. Процент заболеваемости 17,5%
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0/(0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/22
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОГ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.