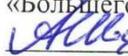


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации
Иркутского районного муниципального образования
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО классных
руководителей
Руководитель МО:
 Е. М. Рычкова
Протокол № 7 от 04.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
УВР:
 О. С. Обоева
05.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И. о. директора МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
 А. В. Шонов
Приказ от 05.08.2024 г.
№ 975-од



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальный марафон»
(1-4 классы, НОО)**

п. Большое Голоустное, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные марафоны» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования.

Актуальность данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа предназначена создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждения, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей обучающихся, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх.

Цель программы: формирование навыков исследовательской деятельности ребенка через овладение технологией работы над проектом.

Задачи:

1. формировать способность к организации деятельности и сотрудничеству; умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

2. создать условия для формирования навыков исследовательской деятельности;

3. обеспечить условия для разработки учащимися собственного или коллективного проекта.

Методы работы

Выбор методов обусловлен содержанием воспитания и обучения, а также достигнутым уровнем развития детского коллектива, возрастными особенностями детей, особенностями взаимодействия между педагогом и детьми.

Формы проведения занятий: Викторина. Круглый стол, Конференция, Интеллектуальные игры, Олимпиады, Беседы, Интеллектуальный турнир, Интеллектуальный марафон, Блиц-турнир, Защита проектов.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года, 17 учебных часов в 1-4 классах младших школьников.

Содержание обучения в 1 кл.

Познаю мир

История возникновения куклы, русская матрешка, пальчиковые куклы. Технология изготовления кукол. История возникновения спортивных соревнований: первый мяч. Игры с мячом, шашки. История изобретения: бумага, первая книга, шариковая ручка, марка, карта. Виды загадок: ребус, головоломки, кроссворды, чайнворды и другие. Экскурсия по странам земного шара: что кушают в Африке, носят в Индии, празднуют в Новой Зеландии. Полезная еда: каша. Исследовательская работа: каши мира. Подготовка творческого доклада «Компьютер и его роль в нашей жизни».

Литературное чтение — «Мир сказок»

Сказки, их персонажи, мудрость сказок: русские народные сказки. Сказки мира. Чтение, пересказ, анализ и сочинение сказки.

Математика — «Магия чисел»

Совершенствование навыков работы с числами: сравнение, сложение, умножение, деление. Линия, Квадрат. Решение занимательных математических задач.

Русский язык — «Богатый Русский язык»

История русского алфавита. Совершенствование навыков письма. Развитие навыков списывания работа над чистописанием. Исключительные случаи написания гласных и согласных букв: проверяемые и непроверяемые, произносимые и произносимые буквы. Отработка правильного использования знаков пунктуации в предложении. Сочинение письма другу.

Интеллектуальные игры

Интеллектуальный марафон по математике. Интеллектуальный марафон по математике русскому языку, Олимпиада «Познаю мир», Викторина «Мир
СКНЗОК11

Содержание обучения во 2 кл.

Познаю мир

Почему Земля круглая? Почему звезды светятся? Почему на Луне можно прыгать высоко? Почему у нас день, а в Америке Ночь? Почему земля быстрее остывает, чем вода? Почему растут сосульки вниз? Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко? Почему вымерли мамонты?? А цветы живые? Жизнь в лесу. Война деревьев за новые площади. Выживание в лесу: зимой и летом. Экскурсия в лес. Сбор лечебных трав. Гербарий. Водоемы поселка. Экологические проблемы посёлка. Защитим природу!

Литературное чтение — «Мир сказок»

Сказки Англии. Русские народные сказки. Современные сказки и мультфильмы. Волшебство в русских народных сказках. Развитие устной речи. Герои сказок (викторина). Конкурс сказочников.

Математика — «Магия чисел»

Больше — меньше - равно. Построение отрезков, линий, лучей. Сложение, вычитание чисел. Умножение, деление чисел. Конкурс «Юный математик». Олимпиада по математике.

О самых дорогих словах. *Добрые* слова. Сколько слов вы знаете? (изучение словарей). Богатый могучий русский язык. Сочинение о моем самом дорогом человеке. Проба пера: пишу стихотворение. Конкурс «Юный поэт». Олимпиада по русскому языку.

Интеллектуальные игры (марафон, олимпиада, игры)

Интеллектуальный марафон. Олимпиада. Игры «Поле чудес», «Умники и мницы».

Содержание обучения в 3 кл.

Познаю мир

Жизнь и ее формы. Жизнь в воле и в земле. Птицы и насекомые Иркутской области. Ремесло и культура Иркутской области. Созвездия и галактики. Почему люди болеют? Почему нельзя есть много конфет? Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку? Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет? Почему самолёт летает? Доклад «Чудо 21 века». Игра «Что? Где? Когда?». Олимпиада.

Литературное чтение — «Мир сказок»

Сказки малых народов России. Сказки о Сибири. Добро и зло в сказках. Конкурс «Чудеса в сказках». Дети и животные в сказках. Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация). Викторина «Герои сказок».

Математика — «Магия чисел»

Задачи на смекалку. Математическая эстафета. Рассказы о числах-великанах. Линейка и меры длины. Весы и меры веса. Геометрические головоломки. Решение задач. Математическая олимпиада.

Синонимы, антонимы, омонимы. Спишу на 5. Сложности с глаголами. Сочинение «Мой любимый праздник». Обращения, уменьшительные слова и вводные слова. Пунктуация. Олимпиада по русскому языку

Интеллектуальные игры

Олимпиада. Игры «Поле чудес». «Кто хочет стать миллионером?».

Содержание обучения в 4 кл.

Познаю мир

Загадки Тайги. Жизнь в тундре. Как живут в Африке? Как люди расселялись по Земле? Как Колумб доплыл до Америки? Красоты и богатство Сибири. Конкурс фотографий «Мой край». Кто изобрел телефон? Кто изобрел телевизор? Первая машина. Первая яхта. Какие бывают ботинки? Кто изобрел двигатель и, когда будем ездить на воде? Почему реки бегут? Почему извергаются вулканы? Почему в мире происходят катастрофы? Секреты бабушки (рукоделие и кулинария). Секреты дедушки (ремесло). Викторина «Почемучка».

Литературное чтение — «Мир сказок»

Сказки Индии. Сказки Пушкина. Сказки Салтыкова-Щедрина. Сочинение «Мой любимый сказочный герой». Подготовка презентации «Настоящий герой». Сказки в рисунках. Герои сказок (викторина). Конкурс сказочников

Математика — «Магия чисел»

Задачи о транспорте. Неожиданные подсчеты. Затруднительные положения. Числовые головоломки. Конкурс «Умеете ли вы считать?». Геометрия дождя и снежинок. Домашняя бухгалтерия.

Почему их так называют? Устаревшие слова. Новые слова. Доклад «Новые предметы в моей жизни: полезные и не очень». Спишу на 5. Слова-пришельцы. Крылатые слова. Цитата, прямая речь. Пунктуация и косвенная речь. Олимпиада по русскому языку.

Интеллектуальные игры (марафон, олимпиада, игры)

Олимпиада, игры «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером?», «Умники и умницы».

Планируемые результаты

Планируемыми результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному плану.
 - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя,
- Делать предварительный отбор источников информации.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Донести свою позицию и оформлять записи устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Тематическое планирование

1 класс

№ П/П	Тема	Количество	ЦОР
1	История возникновения куклы, русская матрешка, пальчиковые куклы.	1	https://resh.edu.ru/
2	Технология изготовления кукол.	1	https://resh.edu.ru/
3	История возникновения спортивных соревнований.	1	https://resh.edu.ru/
4	Игры с мячом, шашки.	1	https://resh.edu.ru/
5	История изобретения: бумага, первая книга, шариковая ручка, марка, карта.	1	https://resh.edu.ru/
6	Виды загадок: ребус, головоломки, кроссворды, чайнворды.	1	https://resh.edu.ru/
7	Экскурсия по странам Земного шара, что кушают в Африке, носят в Индии празднуют в Новой Зеландии.	1	https://resh.edu.ru/
8	Сказки и их персонажи, мудрость сказок: народные сказки.	1	https://foxford.ru/about
9	Сказки мира	1	
10	История русского алфавита. Совершенствование навыков письма.	1	https://uchi.ru/
11	Развитие навыков списывания, работа над чистописанием.	1	
12	Исключительные случаи написания гласных и Согласных букв: проверяемые и непроверяемые, произносимые и произносимые буквы.	1	https://resh.edu.ru/
13	Совершенствование навыков работы с числами, сравнение.	1	https://resh.edu.ru/
14	Решение занимательных математических задач	1	https://resh.edu.ru/
15-17	Интеллектуальный марафон по математике, русскому языку	3	https://resh.edu.ru/
Итого: 17 часов			

2 класс

№П/П	Тема	Количество часов	ЦОР
1.	Почему земля круглая? Почему звезды светятся?	1	https://foxford.ru/about
2.	Почему на луне можно прыгать высоко?	1	https://foxford.ru/about
3.	Почему у нас день, а в Америке ночь.	1	https://foxford.ru/about
4.	Почему земля быстрее остывает, чем вода? Почему растут сосульки вниз?	1	https://foxford.ru/about
5.	Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко?	1	https://foxford.ru/about
6.	Почему вымерли мамонты?	1	https://foxford.ru/about
7.	А цветы живые?	1	https://foxford.ru/about
8.	Жизнь в лесу. Воина деревьев за новые площади. Выживание в лесу: зимой и летом.	1	https://foxford.ru/about
9.	Сказки Англии.	1	https://uchi.ru/
10.	Русские народные сказки.	1	https://uchi.ru/
11.	Современные сказки и мультфильмы.	1	https://uchi.ru/
12.	Волшебство в русских народных сказках.	1	https://uchi.ru/
13.	Герои сказок (викторина).	1	https://resh.edu.ru/
14.	Больше — меньше - равно.	1	https://resh.edu.ru/
15.	Построение отрезков, линий, лучей.	1	https://resh.edu.ru/
16.	Сложение, вычитание чисел.	1	https://resh.edu.ru/
17.	Сколько слов вы знаете? (изучение словарей). Богатый могучий русский язык. Игра «Поле чудес»	1	https://resh.edu.ru/
Итого: 17 часов			

3 класс

№ П/П	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Жизнь и ее формы. Жизнь в воле и в земле.	1	https://education.yandex.ru/home/
2	Птицы и насекомые Иркутской области.	1	https://education.yandex.ru/home/
3	Ремесло и культура Иркутской области.	1	https://education.yandex.ru/home/
4	Созвездия и галактики.	1	https://education.yandex.ru/home/
5	Почему люди болеют? Почему нельзя есть много конфет?	1	https://education.yandex.ru/home/
6	Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку?	1	https://education.yandex.ru/home/
7	Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет?	1	https://education.yandex.ru/home/
8	Почему самолёт летает? Игра «Что? Где? Когда?».	1	https://education.yandex.ru/home/
9	Сказки малых народов России. Добро и зло в сказках.	1	https://resh.edu.ru/
10	Конкурс «Чудеса в сказках». Дети и животные в сказках. Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация). Викторина «Герои сказок».	1	https://resh.edu.ru/
11	Задачки на смекалку. Математическая эстафета. Рассказы о числах-великанах. Линейка и меры длины.	1	https://uchi.ru/
12	Весы и меры веса. Геометрические головоломки. Решение задач. Математическая олимпиада.	1	https://resh.edu.ru/
13	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	https://resh.edu.ru/
14	Спишу на 5.	1	https://resh.edu.ru/
15	Сложности с глаголами. Сочинение «Мой любимый праздник».	1	https://uchi.ru/
16	Обращения, уменьшительные слова и вводные слова. Пунктуация. Олимпиада по русскому языку	1	https://resh.edu.ru/
17	Игры «Поле чудес». «Кто хочет стать миллионер?».	1	https://resh.edu.ru/
Итого: 17 часов			

4 класс

№ П/П	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Загадки Тайги. Жизнь в тундре.	1	https://foxford.ru/about
2	Как живут в Африке? Как люди расселились по Земле?	1	https://foxford.ru/about
3	Как Колумб доплыл до Америки?	1	https://foxford.ru/about
4	Красоты и богатство Сибири. Конкурс фотографий «Мой край».	1	https://foxford.ru/about
5	Кто изобрел телефон? Кто изобрел телевизор?	1	https://resh.edu.ru/
6	Первая машина. Первая яхта.	1	https://foxford.ru/about
7	Какие бывают ботинки?	1	https://foxford.ru/about
8	Кто изобрел двигатель и, когда будем ездить на воде? Почему реки бегут? Почему извергаются вулканы? Почему в мире происходят катастрофы?	1	https://foxford.ru/about
9	Секреты бабушки (рукоделие и кулинария). Секреты дедушки (ремесло). Викторина «Почемучка».	1	https://foxford.ru/about
10	Сказки Индии. Сказки Пушкина. Сказки Салтыкова-Щедрина. Сочинение «Мой любимый сказочный герой».	1	https://foxford.ru/about
11	Подготовка презентации «Настоящий герой». Сказки в рисунках. Герои сказок (викторина). Конкурс сказочников	1	https://foxford.ru/about
12	Задачи о транспорте. Неожиданные подсчеты. Затруднительные положения.	1	https://resh.edu.ru/
13	Числовые головоломки. Конкурс «Умеете ли вы считать?». Геометрия дождя и снежинок. Домашняя бухгалтерия.	1	https://resh.edu.ru/
14	Почему их так называют? Устаревшие слова. Новые слова. Доклад «Новые предметы в моей жизни: полезные и не очень».	1	https://resh.edu.ru/
15	Спишу на 5. Слова- пришельцы. Крылатые слова.	1	https://resh.edu.ml
16	Цитата, прямая речь. Пунктуация и косвенная речь. Олимпиада по русскому языку.	1	https://resh.edu.ru/
17	Олимпиада, игры «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером?», «Умники и умницы».	1	https://resh.edu.ru/
Итого: 17 часов			

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ П/П	Тема	Количество	Дата проведения
1	История возникновения куклы, русская матрешка, пальчиковые куклы.	1	
2	Технология изготовления кукол.	1	
3	История возникновения спортивных соревнований.	1	
4	Игры с мячом, шашки.	1	
5	История изобретения: бумага, первая книга, шариковая ручка, марка, карта.	1	
6	Виды загадок: ребус, головоломки, кроссворды, чайнворды.	1	
7	Экскурсия по странам Земного шара, что кушают в Африке, носят в индии празднуют в Новой Зеландии.	1	
8	Сказки и их персонажи, мудрость сказок: народные сказки.	1	
9	Сказки мира	1	
10	История русского алфавита. Совершенствование навыков письма.	1	
11	Развитие навыков списывания, работа над чистописанием.	1	
12	Исключительные случаи написания гласных и Согласных букв: проверяемые и непроверяемые, произносимые и произносимые буквы.	1	
13	Совершенствование навыков работы с числами, сравнение.	1	
14	Решение занимательных математических задач	1	
15-17	Интеллектуальный марафон по математике, русскому языку	3	
Итого: 17 часов			

2 класс

№П/П	Тема	Количество часов	Дата проведения
1.	Почему земля круглая? Почему звезды светятся?	1	
2.	Почему на луне можно прыгать высоко?	1	
3.	Почему у нас день, а в Америке ночь.	1	
4.	Почему земля быстрее остывает, чем вода? Почему растут сосульки вниз?	1	
5.	Почему в Сибири холодно, а в Африке жарко?	1	
6.	Почему вымерли мамонты?	1	
7.	А цветы живые?	1	
8.	Жизнь в лесу. Воина деревьев за новые площади. Выживание в лесу: зимой и летом.	1	
9.	Сказки Англии.	1	
10.	Русские народные сказки.	1	
11.	Современные сказки и мультфильмы.	1	
12.	Волшебство в русских народных сказках.	1	
13.	Герои сказок (викторина).	1	
14.	Больше — меньше - равно.	1	
15.	Построение отрезков, линий, лучей.	1	
16.	Сложение, вычитание чисел.	1	
17.	Сколько слов вы знаете? (изучение словарей). Богатый могучий русский язык. Игра «Поле чудес»	1	
Итого: 17 часов			

3 класс

№ П/П	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Жизнь и ее формы. Жизнь в воле и в земле.	1	
2	Птицы и насекомые Иркутской области.	1	
3	Ремесло и культура Иркутской области.	1	
4	Созвездия и галактики.	1	
5	Почему люди болеют? Почему нельзя есть много конфет?	1	
6	Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку?	1	
7	Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет?	1	
8	Почему самолёт летает? Игра «Что? Где? Когда?».	1	
9	Сказки малых народов России. Добро и зло в сказках.	1	
10	Конкурс «Чудеса в сказках». Дети и животные в сказках. Развитие устной речи «Моя любимая сказка» (презентация). Викторина «Герои сказок».	1	
11	Задачки на смекалку. Математическая эстафета. Рассказы о числах-великанах. Линейка и меры длины.	1	
12	Весы и меры веса. Геометрические головоломки. Решение задач. Математическая олимпиада.	1	
13	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	
14	Спишу на 5.	1	
15	Сложности с глаголами. Сочинение «Мой любимый праздник».	1	
16	Обращения, уменьшительные слова и вводные слова. Пунктуация. Олимпиада по русскому языку	1	
17	Игры «Поле чудес». «Кто хочет стать миллионер?».	1	
Итого: 17 часов			

4 класс

№ П/П	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Загадки Тайги. Жизнь в тундре.	1	
2	Как живут в Африке? Как люди расселились по Земле?	1	
3	Как Колумб доплыл до Америки?	1	
4	Красоты и богатство Сибири. Конкурс фотографий «Мой край».	1	
5	Кто изобрел телефон? Кто изобрел телевизор?	1	
6	Первая машина. Первая яхта.	1	
7	Какие бывают ботинки?	1	
8	Кто изобрел двигатель и, когда будем ездить на воде? Почему реки бегут? Почему извергаются вулканы? Почему в мире происходят катастрофы?	1	
9	Секреты бабушки (рукоделие и кулинария). Секреты дедушки (ремесло). Викторина «Почемучка».	1	
10	Сказки Индии. Сказки Пушкина. Сказки Салтыкова-Щедрина. Сочинение «Мой любимый сказочный герой».	1	
11	Подготовка презентации «Настоящий герой». Сказки в рисунках. Герои сказок (викторина). Конкурс сказочников	1	
12	Задачи о транспорте. Неожиданные подсчеты. Затруднительные положения.	1	
13	Числовые головоломки. Конкурс «Умеете ли вы считать?». Геометрия дождя и снежинок. Домашняя бухгалтерия.	1	
14	Почему их так называют? Устаревшие слова. Новые слова. Доклад «Новые предметы в моей жизни: полезные и не очень».	1	
15	Спишу на 5. Слова- пришельцы. Крылатые слова.	1	
16	Цитата, прямая речь. Пунктуация и косвенная речь. Олимпиада по русскому языку.	1	
17	Олимпиада, игры «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером?», «Умники и умницы».	1	
Итого: 17 часов			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://foxford.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://education.yandex.ru>