

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10,
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
(протокол от 15.04.2024 г. № 24)

УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о директора МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
от 16.04.2024 г. № 892/1-од
И. о директора школы:
Аллоча В. Шоноев



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)
за 2023 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)
Руководитель	Шоноев Александр Викторович
Адрес организации	664515, Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, поселок Большое Голоустное, улица Кирова, дом 54
Телефон, факс	8(3952) 43-56-10
Адрес электронной почты	bgoloustnoe.shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	По сведениям Государственного архива Иркутской области: Больше-Голоустинская церковно - приходская школа, открыта 23 октября 1897 г.
Лицензия	от 08.04.2016 № 9169, серия 38 ЛО1 № 0003472 Л035-01220- 38/00227656 от 08.04.2016 года ((ЕРУЛ). Внесены изменения в реестр лицензий от 16.12.2022 года (регистрационный номер 11634)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2626, серия 38 АО1 № 0000701; срок действия: до 30 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует АООП с легкой умственной отсталостью, образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре поселка Большое Голоустное в 110 километрах от областного и районного уровней с населением 600 человек.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% рядом со школой.

В учреждении имеется один школьный автобус для подвоза обучающихся к месту обучения (ПАЗ 32053-70. Лицензия АН-38-001466).

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Таблица 1

Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Голоустненского муниципального образования	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями группы риска
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге
ФАП поселка Большое Голоустное»	Формирование навыков здорового образа жизни
Пожарная часть № 154 поселка Большое Голоустное	Формирование навыков безопасного поведения
Бурятская культурная автономия поселка Большое Голоустное	Воспитание уважения и понимания к народным обычаям и традициям
МКУК ЦКС Дом досуга поселка Большое Голоустное	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, творческих способностей

**Общие сведения о контингенте
МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» за пять лет.**

Таблица 2

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (на конец декабря 2023 года)
Количество классов/комплектов	9	9	9	9	9
Количество обучающихся в школе	71 чел.	72 чел.	69 чел.	61 чел.	55 чел.
В том числе:					
Начальное общее образование	28	27	23	23	20 чел.
Основное общее образование	43	45	46	38	35 чел.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество обучающихся снизилось на 6 человек. Это связано с тем, что большое количество выпускников 9 класса закончили школу, а на смену им пришло маленькое количество первоклассников. Также родители (законные представители) обучающихся сменили место жительства по независящим от школы причинам.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ». Директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность коллектива и обучающихся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».
Общее собрание работников (членов трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений учителей-предметников.

Заместители директора по УВР, заведующий хозяйством, руководители МО учителей-предметников	Осуществляют тактическое выполнение стратегических целей администрации Школы.
Методический совет	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Методические объединения учителей – предметников, классных руководителей	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости; - анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик; - разработка и утверждение материала для входной (стартовой) диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации; - участие в разработке структуры портфолио ученика; - участие в разработке структуры портфолио учителя; - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов; - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение актуального педагогического опыта; - экспериментальная работа по предмету; - организация исследовательской деятельности обучающихся; - выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, четвертная и т. д.); - ознакомление с методическими разработками по предмету, - анализ методики преподавания предмета; - подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках; - организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); - организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; - организация внеурочной работы по предмету с обучающимися; - укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.
Совет обучающихся	<p>По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. - Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. - Оценивают деятельность классов. - Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. - Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно - математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям.

Нормативные и организационно-распорядительные документы МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Стратегия развития МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» определена Программой развития на 2022-2027 г. (утверждена Приказом от 04.03.2022 г. № 293/1-од). В основу реализации Программы МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2023 г. Школа при поддержке управленческой команды достигла результатов:

- выпускники основного общего образования успешно сдали основной государственный экзамен;

- работы обучающихся на творческих конкурсах получили дипломы первой степени, грамоты за призовые места: 2 место в муниципальном образовательном проекте «МИФ везде и всюду», Детский творческий коллектив школы с композицией «Мой родной край» стал призером муниципальной выставки «Наполни душу красотой», 3 место в районном конкурсе детского творчества «Палитра Победы», призеры муниципальной образовательной игры по химии и биологии «Знатоки природы». Один обучающийся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (с января по июнь 2023 года) состоял в муниципальном совете лидеров ученического самоуправления и РДДМ.

Выводы: управленческие задачи на 2023 год реализованы коллегиальными органами управления Школы успешно: высоким остаётся спрос на образовательные услуги; выпускники успешно сдают государственную итоговую аттестацию и поступают в 10 класс или в средние учебные заведения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы для обучающихся 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6 -х и 7-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году.**

Таблица 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	1

Всего в 2023 году (на конец декабря) в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2- 8-е классы - 34 недели, 9 класс – 34 учебные недели, по окончании ГИА. Продолжительность уроков - 40 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май), в феврале дополнительные каникулы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

- предмет «Родной (бурятский) язык» ведется во 2 классе. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (заявление родителей). 3 ученика из 5 изучают «Родной (бурятский) язык»;

- предмет «Родной (русский) язык» изучается в 1-4 классах по заявлению родителей (законных представителей);

• предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 1-4 классах по заявлению родителей (законных представителей);

- предмет «Английский язык» ведется со 2 класса. Во всех 2-4 классах не предусмотрено деление на две подгруппы.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы религиозных культур народов России». Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) -участников образовательных отношений;

- на уроки физической культуры отводится в 1-4 классах по 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Учебный план для 5-6, 7-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в обязательной части учебного плана перечень учебных предметов соответствует требованиям ФГОС ООО:

- предмет «Родной (бурятский) язык изучается в 6 классе в 2023-2024 учебном году по заявлению родителей (законных представителей). 2 ученика из 4 изучают «Родной (бурятский) язык;

- предмет «Родная (бурятская) литература изучается в 5 классе в 2023-2024 учебном году по заявлению родителей (законных представителей). 2 ученика из 4 изучают предмет «Родная (бурятская) литература;

- предмет «Родной (русский) язык» изучается в 5,6,7 классах по заявлению родителей (законных представителей);

- предмет «Родная (русская) литература» изучается в 5,6,7 классах по заявлению родителей (законных представителей);

- предмет «Английский язык» ведется с 5 класса, деление на подгруппы не предусмотрено;

- В 5 классе представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю, для обучающихся 6 класса по 2 часа в неделю.

- на уроки физической культуры отводится в 5, 6, 9 классах 2 часа, в 7,8 классах по 3 часа в неделю;

- уроки технологии делятся на две подгруппы: группа мальчиков и группа девочек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу (далее -АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

С 01.09.2023 г. один ученик обучается по АООП ЛУО, по заявлению родителей (законных представителей) организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-9) по смешанному типу (частично в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»). Для обучающегося созданы все условия для обучения и воспитания. Ребенка сопровождают тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности соответствуют лицензионным требованиям.

2. Учебный план МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.

3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-6 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4-х классов и 6-м классе в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 5-6 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 7-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей, навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных

предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» полностью не выполнена. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов. Работа в данном направлении продолжается, необходимо подключение 100% обучающихся и их родителей (законных представителей).

Подключены педагогические работники, обучающиеся 100% в ЦОК, в образовательную платформу «Дневник.ру»-100% педагогических работников, обучающихся и законных представителей.

Также ведется работа по подключению к образовательной платформе «Сферум», ВКмессенджер.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в течение 2023 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так,

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- обеспечен контроль температуры тела сотрудников и обучающихся школы при входе с привлечением аппаратного комплекса для измерения температуры;
- обеспечен ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся;
- обработка рук дезинфицирующим средством с помощью аппаратного комплекса;
- постоянная дезинфекция помещений.

Имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, медицинские перчатки. Разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи. Разместили на сайте МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019 - 2023 годы

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	На декабрь 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	72	69	61	55
	- начальная школа	28	27	23	23 (1 ребенок обучается по АООП)	20 (1 ребенок обучается по АООП)
	- основная школа	43	45	46	38	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
	- начальная школа					0
	- основная школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					

-об основном образовании	общем	0	0	0	0	0
--------------------------	-------	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается снижение количества обучающихся Школы на 6 человек по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе - 1 человек.
Выполнение учебного плана за 2023 год - 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Таблица 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С	%	%	Из них н/а			%	Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во				
2	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	8	47,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Таблица 7

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
Начальное общее образование	Успеваемость: 100%, качество: 55%	Успеваемость: 100%, качество 68,2	Успеваемость: 100%, качество: 61,1%	Успеваемость: 100%, качество: 58,8	Успеваемость: 100%, качество: 47,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» на конец 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,7 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» на конец 2023 года

Таблица 8

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками на «5» и на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	4	25	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	42,9	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Таблица 9

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2022 года
Основное общее образование	Успеваемость: 100%, качество: 45,2%	Успеваемость: 100%, качество 44,4	Успеваемость: 100%, качество 53,1	Успеваемость: 100%, качество 42,1	Успеваемость: 100%, качество 42,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», повысился на 0,8 процента.

Вывод: Необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся через различные формы работы на уроке. Провести работу с родителями, направленную на усиление контроля самостоятельности выполнения домашних работ у обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Всем педагогам придерживаться единых требований к оцениванию работ обучающихся. Администрации школы контролировать объективность оценивания работ обучающихся, работу педагогов в целом, через посещение уроков, проверку

оценивания письменных работ, проведение внутреннего мониторинга срезовых работ. Обратит внимание на соответствие четвертных отметок текущим отметкам обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1282 от 23.12.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.02.2023 года № 55-220-мпр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области», приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования № 82 от 22.02.2023 г. «Об организации ВПР в 2023 году, Приказа МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» № 613/1-од от 10.03.2023 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» с марта 2023 года был проведен Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Статистика по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Таблица 10

4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отм	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Русский язык	100	66,7	66	34	0
Математика	100	71,43	57	47	0
Окружающий мир	100	86	86	14	0

Таблица 11

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Математика	71,43	0	100	0	0
Русский язык	100	67	33	67	0
История	100	0	100	0	0
Биология	100	50	75	0	25

Таблица 12

6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Математика	100	50	100	0	0
Русский язык	100	80	80	20	0
Обществознание	100	83	50	0	33
Биология	100	0	83	0	17

Таблица 13

7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Математика	100	67	100	0	0
Русский язык	100	60	100	0	0
Биология	100	57	71	0	29
Обществозн.	100	78	78	0	22
Английский язык	100	50	100	0	0

Таблица 14

8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	100	33	100	0	0
Биология	100	50	0	0	100
Обществозн.	100	80	80	0	20
Математика	100	50	100	0	0

Общий вывод

Результаты всероссийских проверочных работ, проведённых в 2023 году в 4-8 классах, показали различный уровень подготовки по предметам в разных классах.

Качество знаний в диапазоне от 0% до 86% (0% качества показали обучающиеся 5 класса по истории, 5 класса по математике, 6 класса по биологии).

Вызывают опасение результаты по русскому языку 8 класс (33%).

Основные пути решения проблем:

- Для достижения планируемых результатов необходимо реализовывать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.

- Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе электронных журналов, посещениях учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
- Организация методической помощи, наставничества.
- Участие педагогов в семинарах по перенятию и распространению опыта.
- На заседаниях предметных МО рассмотреть вопрос об итогах ВПР, провести детальный анализ количественных и качественных результатов с указанием основных проблем и путей их решения.

Учителям-предметникам:

- сделать детальный анализ результатов ВПР-2024 по каждому предмету, каждому классу, каждому ученику на основании данных ФИОКО.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений в формате ВПР.
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность,
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по предмету, к участию в конкурсах и олимпиадах.
- информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты ГИА

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года (12 обучающихся), 15.03.2023 года (1 ученик) в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Таблица 15

	9 класс
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое собеседование по русскому языку	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

Итоги экзамена по русскому языку

Таблица 16

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6	8	12
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	66,6%	33,3%	25%	0	16,67	50%	75%
Средний балл	4,0	3,6	3,3	3,0	3,17	3,75	4,33

По русскому языку повысилось качество на 25% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Итоги экзамена по математике.

Таблица 17

	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6	8	12
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	83	67	0	100%	66,67	62,5%	92%
Средний балл	3,8	3,7	3	4,0	3,67	3,62	3,92

По математике повысилось качество на 0,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Итоги экзамена по биологии

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Сдавали	2	5
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	80%
Средний балл	4,0	4,0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось качество знаний на 20%

Итоги экзамена по географии

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Сдавали	7	12
Успеваемость	100%	100%
Качество	85,71%	100%
Средний балл	4,29	5,0

По сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось качество знаний на 14,29%.

Итоги экзамена по обществознанию

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Сдавали	7	6
Успеваемость	100%	100%
Качество	85,71%	33,33%
Средний балл	3,86	3,33

По сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилось качество знаний на 52,41%.

Итоги экзамена по литературе

	2022-2023 учебный год
Сдавали	1
Успеваемость	100%
Качество	100%
Средний балл	5,0

Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с региональными, районными результатами

Таблица 18

Предметы	2018			2019			2021			2022		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 95,85 Кач. 50,14		Усп. 100, кач. 25	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72. Кач.4 7,99	Усп. 100, кач. 0	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 16,67	Усп. 98,07, кач. 62,65	Усп. 99,51, кач. 64,24	Усп. 100, кач. 50
Математика	Усп. 91,36, кач. 43,60		Усп. 100, кач. 25	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 100	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28,96	Усп. 83,3, кач. 66,67 (1 чел не сдал). С пересдаче й: Усп. 100%, кач.66,67	Усп. 94,93, кач. 51,55	Усп. 99,28, кач. 49,79	Усп. 100, кач. 62,5
Биология	Усп. 93,97, кач. 29,81		Усп. 100, кач. 66,7							Усп. 93,64, кач. 36,01	Усп. 99,79, кач. 45,01	Усп. 100 кач. 100
Обществозн.	Усп. 90,32, кач. 30,34		Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач.46 ,01	Усп. 100, кач. 0				Усп. 95,16, кач. 34,18	Усп. 99,7, кач. 32,83	Усп. 100, кач. 85,71
География				Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 100, кач. 100				Усп. 96,6, кач. 76,92	Усп. 97,95, кач. 76,58	Усп. 100, кач. 85,71

Предметы	2023		
	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 99,6 Кач. 62,4		Усп. 100, кач.
Математика	Усп. 99,6, кач. 70,8		Усп. 100, кач. 92
Биология	Усп. 93,9, кач. 51,1		Усп. 100, кач. 80
Обществозн.	Усп. 88,5, кач. 34,2		Усп. 100, кач. 33,3
География	Усп. 86,8, кач. 67		Усп. 100, кач. 100
Литература	Усп. 93,8, кач. 76,2		Усп. 100, кач. 100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Необходимо работать над повышением качества подготовки к ГИА. Заместителю директора по УВР контролировать объективность выставления отметок по всем предметам учебного плана. Учителям - предметникам необходимо работать над повышением качества обученности детей, не зависимо от формы организации учебного процесса, добиваться такого результата, чтобы ни какие внешние условия не влияли на результат сдачи экзамена. Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений и изменения в ГИА.

В 2023 году школа, кроме ВПР, участвовала в следующих внешних диагностических работах:

- технологический мониторинг учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Таблица 19

Вид работы	класс	успеваемость	качество	Количество
Технологический мониторинг по математике	9	88,89	33,33	12 человек, писало работу 10 человек
Технологический мониторинг по русскому языку	9	83,3	33,33	12 человек, писало работу 9 человека
Итоговое собеседование по русскому языку	9	100	Зачет, все допущены к ГИА	12 человек, писало работу 12 человек

Результаты внешних диагностик показали низкую успеваемость и качество по математике, русскому языку. Необходимо стремиться к стопроцентному соответствию. В системе проводить мониторинговые работы. Активнее участвовать во внешних диагностических работах.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 20

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа						Трудоустройство
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	
2014	10	-	-	7	7	70%	-
2015	5	-	-	5	5	100%	-
2016	7	1	-	4	4	71,4%	-
2017	3	0	-	3	3	100%	-
2018	4	1 (далее обучение не продолжил)	-	2	2	50%	1 выпускник работает в автосервисе, но не постоянно
2019	2	1	-	1	2	100%	-
2020	6	-	-	5	5	83,3%	-
2021	6	0	-	5	5	83,3%	-
2022	8	1	-	7	8	100%	-
2021	12	1	-	11	12	100%	-

По итогам 2022-2023 учебного года выпускники 9 класса 100% продолжили дальнейшее обучение в 10 классе и в средних учебных заведениях Иркутска. Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные пользователи результатов ВСОКО:

1. Обучающиеся и их родители;
2. Администрация и педагоги школы;
3. Учредитель;
4. Общественные организации.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включены в годовой план работы Школы.

Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Школе Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о жизни Школы.

Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, посещают и принимают активное участие в различных мероприятиях, участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПП).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса.

VII. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах включает следующие курсы «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Азбука дорожной безопасности», «Полезные привычки», «Ранняя профориентация».

«План внеурочной деятельности в 5-9 классах включает следующие курсы: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Азбука дорожной безопасности», «Полезные навыки», «Профминимум».

Вывод. Программы и планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

VIII. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- социальные проекты;
- экскурсии, походы;
- игры и так далее.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Продолжается работа по реализации проекта «Новое школьное пространство».

В 2023 году обучающихся, состоящих на различных видах учета, не выявлено.

С 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого - создание целостной системы воспитания школы.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

муниципальные	региональные	федеральные
1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященного памяти дважды героя Советского Союза Белобородова А. П.	Месячник по безопасности дорожного движения. Акция «Внимание-дети!». Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов обучающихся. Светоотражатели.
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	Конкурс на лучшую социальную рекламу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия».
Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка».	Областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка-2023»	Всероссийская акция " Урок цифры".
Единая неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».	Открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка».	Всероссийский урок победы.
Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Областной конкурс творческих работ «Будьте бдительны на льду»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.		Экодиктант 2023
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.		Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»

Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
Единая неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.		
Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира».		
Районный конкурс детского творчества «Палитра Победы»		
Муниципальный конкурс по информатике «Пиксель»		
Муниципальная игра по химии и биологии «Знатоки природы»		
Стажировочная площадка «Лучшие в РДШ».		
Муниципальный сетевой интерактивный конкурс «МИФ везде и всюду»		
Марафон «Полисезон-2023»		
Районная акция «Скажи мусору нет!»		

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 62%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Настольный теннис», «Волейбол», «Пресс-центр», «Юнармия», «Юный инспектор дорожного движения», «Волшебный пластилин».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 21

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	17	
Образование: высшее	14	82%
незаконченное высшее	0	0%
среднее профессиональное	3	18%
Квалификационные категории:	0	0%
высшая		
первая	5	29%
Соответствуют занимаемой должности	3	17
Не имеют высшей и 1 категории	12	71%
Имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетные звания	0	0
Ученые степени		
Отличник просвещения РФ	0	0
Почетный работник общего образования РФ	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания»	1	5,9;
Грамота Министерства образования РФ	2	12%
Благодарность Министерства РФ	2	12%
Участники профессиональных конкурсов	0	0%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
В рамках ОУ	0	0
Областные курсы	17	100%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Необходимо повышать компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, посещение обучающих семинаров и вебинаров. Активизировать методическую работу, способствующую раскрытию творческого потенциала педагогов, привлечение учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	720 экз.
2	Из них учебники	720 экз.

Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Год постройки МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» декабрь 2022 года. Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Школа располагается в типовом 2-х этажном здании, общая площадь всех помещений которого составляет 2830 кв. м. квадратных метров. Здание и прилегающая территория школы находятся в хорошем состоянии. По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, автоматической системой оповещения о пожаре. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. На территории школы имеется стадион. Рабочие места педагогов оборудованы ПК, МФУ, интерактивной панелью. В кабинете информатики каждое место обучающихся оборудовано ПК, рабочее место учителя ПК, интерактивной панелью, МФУ. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы лабораториями.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. Спортивный зал располагается на первом

этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, методический кабинет учителя физической культуры. Есть спортивный инвентарь.

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Для проведения мероприятий в школе функционирует актовый зал. Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Весь список оборудования учебных кабинетов расположен на сайте МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» по ссылке <http://schoolbg.irk.city/media/upload/172712.pdf>.

Во всех кабинетах имеется персональный компьютер, интерактивная панель, МФУ. Размещение и хранение учебного оборудования в классах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и требованиям санитарных правил, что позволяет в полном объеме реализовывать основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (44,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,92
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (45,9%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8,7 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (35%)
— больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17%)
— от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (64%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-6-х классах.