

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район, п.
Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54, раб. тел.: 8
(3952)43-56-10,
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru
сайт: <https://sh-bolshegoloustnenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

(протокол от 20.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и. о директора МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»

от 31.03.2025 г. № 76 - од

и. о директора школы:



 А. В. Шоноев

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Иркутского районного муниципального образования

«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

(МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)

за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)
Руководитель	Шоноев Александр Викторович
Адрес организации	664515, Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, поселок Большое Голоустное, улица Кирова, дом 54
Телефон, факс	8(3952) 43-56-10
Адрес электронной почты	bgoloustnoe.shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	По сведениям Государственного архива Иркутской области: Больше-Голоустинская церковно - приходская школа, открыта 23 октября 1897 г.
Лицензия	от 08.04.2016 № 9169, серия 38 ЛО1 № 0003472 Л035-01220- 38/00227656 от 08.04.2016 года ((ЕРУЛ). Внесены изменения в реестр лицензий от 16.12.2022 года (регистрационный номер 11634)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/011453282. Дата предоставления государственной аккредитации: 30.04.2014 г.

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует АООП с легкой умственной отсталостью, образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре поселка Большое Голоустное в 110 километрах от областного и районного уровней с населением 600 человек.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% рядом со школой, 5% обучающихся проживают в п. Нижний Кочергат, который находится в 23 км. от п. Большое Голоустное.

В учреждении имеется один школьный автобус для подвоза обучающихся к месту обучения (ПАЗ 32053-70. Лицензия АН-38-001466).

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Таблица 1

Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Голоустненского муниципального образования	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями группы риска
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге
ФАП поселка Большое Голоустное»	Формирование навыков здорового образа жизни
Пожарная часть № 154 поселка Большое Голоустное	Формирование навыков безопасного поведения
Бурятская культурная автономия поселка Большое Голоустное	Воспитание уважения и понимания к народным обычаям и традициям
МКУК ЦКС Дом досуга поселка Большое Голоустное	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, развитие творческих способностей
МУ ДО ИРМО «Малоголоустненская ДШИ»	Художественно-эстетическое, Нравственное воспитание, развитие творческих способностей
ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	Экологическое воспитание подрастающего поколения

**Общие сведения о контингенте
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» за пять лет.**

Таблица 2

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (на конец декабря 2024 года)
Количество классов/комплектов	9	9	9	9	9	9
Количество обучающихся в школе	71 чел.	72 чел.	69 чел.	61 чел.	58 чел.	59 чел.
В том числе:						
Начальное общее образование	28	27	23	23	21 чел.	24 чел.
Основное общее образование	43	45	46	38	37 чел.	35 чел.

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество обучающихся в 2024-2025 учебным годом не изменилось.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ». Директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность коллектива и обучающихся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».
Общее собрание работников (членов трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений учителей-предметников.

Заместители директора по УВР, заведующий хозяйством, руководители МО учителей-предметников	Осуществляют тактическое выполнение стратегических целей администрации Школы.
Методический совет	Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач: - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Методические объединения учителей – предметников, классных руководителей	Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач: - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости; - анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик; - разработка и утверждение материала для входной (стартовой) диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации; - участие в разработке структуры портфолио ученика; - участие в разработке структуры портфолио учителя; - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов; - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

	- изучение актуального педагогического опыта; - экспериментальная работа по предмету; - организация исследовательской деятельности обучающихся; - выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, четвертная и т. д.); - ознакомление с методическими разработками по предмету, - анализ методики преподавания предмета; - подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках; - организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); - организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; - организация внеурочной работы по предмету с обучающимися; - укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.
Совет обучающихся	По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями. - Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. - Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. - Оценивают деятельность классов. - Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. - Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно - математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям.

Нормативные и организационно-распорядительные документы МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» соответствуют действующему законодательству и Уставу. Стратегия развития МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» определена Программой развития на 2022-2027 г. (утверждена Приказом от 04.03.2022 г. № 293/1-од). В основу реализации Программы МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения. Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2024 г. Школа при поддержке управленческой команды достигла результатов:

- выпускники основного общего образования успешно сдали основной государственный экзамен;

- работы обучающихся на творческих конкурсах, на спортивных соревнованиях получили дипломы первой степени, грамоты за призовые места: 2 и 3 место в областном конкурсе рисунков «Заповедник виммельбух», посвящённый Году семьи в России; победители во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»; призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года; победители и призеры Открытого первенства Иркутского района по настольному теннису п. Молодёжный; победители Юниорских летних сельских спортивных игр Иркутского района по легкой атлетике среди юношей в беге на 1500 метров, призер региональной олимпиады для обучающихся начальных классов «Олимпик».

Выводы: управленческие задачи на 2024 год реализованы коллегиальными органами управления Школы успешно: высоким остаётся спрос на образовательные услуги; выпускники успешно сдают государственную итоговую аттестацию и поступают в 10 класс или в средние учебные заведения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы для обучающихся 1 - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году.**

Таблица 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35

Всего в 2024 году (на конец декабря) в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2- 8-е классы - 34 недели, 9 класс – 33 учебные недели, по окончании ГИА. Продолжительность уроков - 40 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май), в феврале дополнительные каникулы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

- предмет «Родной (бурятский) язык» ведется в 3 классе. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (заявление родителей). 3 ученика из 5 изучают «Родной (бурятский) язык»;

- предмет «Родной (русский) язык» изучается в 1-4 классах по заявлению родителей (законных представителей);

- предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 1-4 классах по заявлению родителей (законных представителей);

- предмет «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» изучается в 3 классе по заявлению родителей (законных представителей). 3 ученика из 5 изучают «Родной (бурятский) язык»;

- предмет «Английский язык» ведется со 2 класса. Во всех 2-4 классах не предусмотрено деление на две подгруппы.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы религиозных культур народов России». Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений;

- на уроки физической культуры отводится в 1-4 классах по 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в обязательной части учебного плана перечень учебных предметов соответствует требованиям ФГОС ООО:

- предмет «Родной (бурятский) язык изучается в 7 классе в 2024-2025 учебном году по заявлению родителей (законных представителей). 1 ученик из 4 изучают «Родной (бурятский) язык;
- предмет «Родная (бурятская) литература изучается в 7 классе в 2024-2025 учебном году по заявлению родителей (законных представителей). 1 ученик из 4 изучают предмет «Родная (бурятская) литература;
- предмет «Родной (русский) язык» изучается в 5,6,7,8,9 классах по заявлению родителей (законных представителей);
- предмет «Родная (русская) литература» изучается в 5,6,7,8,9 классах по заявлению родителей (законных представителей);
- предмет «Английский язык» ведется с 5 класса, деление на подгруппы не предусмотрено;
- В 5, 6 классах представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю.
- на уроки физической культуры отводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю;
- уроки технологии делятся на две подгруппы: группа мальчиков и группа девочек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу (далее -АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

С 01.09.2024 г. один ученик обучается по АООП ЛУО, по заявлению родителей (законных представителей) организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-9) по смешанному типу (частично в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»). Для обучающегося созданы все условия для обучения и воспитания. Ребенка сопровождают тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме ««Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП».

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности соответствуют лицензионным требованиям.
2. Учебный план МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.
3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности.
4. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов приказом МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 12.08.2024 г. № 978/1-од утверждены дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по теме «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды».

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» продолжаются, необходимо подключение 100% обучающихся и их родителей (законных представителей).

Подключены педагогические работники, обучающиеся 100% в ЦОК, в образовательную платформу «Дневник.ру»-100% педагогических работников, обучающихся и законных представителей.

Также ведется работа по подключению к образовательной платформе «Сферум», ВКмессенджер.

I. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019 - 2024 годы

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (на декабрь 2024 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	72	69	61	5	59
	- начальная школа	28	27	23	23 (1 ребенок обучается по АООП)	21 (1 ребенок обучается по АООП)	24 (1 ребенок обучается по АООП)
	- основная школа	43	45	46	38	37	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:						0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе - 1 человек. Выполнение учебного плана за 2024 год - 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Таблица 6

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
						Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «5» и на «4» и «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	58,8	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Таблица 7

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
Начальное общее образование	Успеваемость: 100%, качество: 55%	Успеваемость: 100%, качество 68,2	Успеваемость: 100%, качество: 61,1%	Успеваемость: 100%, качество: 58,8	Успеваемость: 100%, качество: 50	Успеваемость: 100%, качество: 58,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» на конец 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,8 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» на конец 2024 года

Таблица 8

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0
7	4	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	35	34	97,1	14	40	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Таблица 9

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Конец 2024 года
Основное общее образование	Успеваемость: 100%, качество: 45,2%	Успеваемость: 100%, качество 44,4	Успеваемость: 100%, качество 53,1	Успеваемость: 100%, качество 46	Успеваемость: 100%, качество 42,9	Успеваемость : 100%, качество 40

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», понизился на 2,9 процента.

Вывод: Необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся через различные формы работы на уроке. Провести работу с родителями, направленную на усиление контроля самостоятельности выполнения домашних работ у обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Всем педагогам придерживаться единых требований к оцениванию работ обучающихся. Администрации школы контролировать объективность оценивания работ обучающихся, работу педагогов в целом, через посещение уроков, проверку

оценивания письменных работ, проведение внутреннего мониторинга срезовых работ. Обратить внимание на соответствие четвертных отметок текущим отметкам обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), с целью обеспечения выполнения Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», руководствуясь Письмом Министерства образования Иркутской области от 12.01.2024 года № 02-55-116/24 «О подготовке проведения ВПР в 2024 году», на основании Приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 09.02.2024 г. № 39 «О графике ВПР - 2024», Приказа МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» от 13.03.2024 года № 857/1-од «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» в образовательной организации были проведены Всероссийские проверочные работы с 04.04 по 25.04.2024 года. На основании Приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 21.03.2024 г. № 120 «О проведении выборного контроля результатов ВПР-2024», в целях получения объективных результатов была проведена проверка работ по русскому языку и математике в 4,5,6 классах. В мониторинге качества образования в форме проверочных работ (ВПР) в 2024 году приняли участие 34 обучающихся 4-8 классов.

Статистика по результатам Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Таблица 10

4 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Русский язык	100	33,3	66,67	33,33	0
Математика	100	66,7	66,67	33,33	0
Окружающий мир	100	75	50	25	25

Таблица 11

5 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Математика	100	71,4	71,43	14,29	14,29
Русский язык	100	83,3	83,33	16,67	0
История	100	87,5	87,5	12,5	0
Биология	100	71,4	75	0	14,29

Таблица 12

6 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Математика	100	60	100	0	0
Русский язык	100	66,7	66,67	33,33	0
Обществознание	100	50	50	50	0
География	100	50	100	0	0

Таблица 13

7 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Математика	100	60	100	0	0
Русский язык	100	50	75	0	25
Обществозн.	100	100	100	0	0
Биология	100	80	80	0	20

Таблица 14

8 класс

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку	% учеников понизивших отметку
Русский язык	100	20	100	0	0
Биология	100	71,4	100	0	0
География	100	20	28,57	0	71,43
Математика	100	75	100	0	0

Общий вывод

Результаты всероссийских проверочных работ, проведённых в 2024 году в 4-8 классах, показали различный уровень подготовки по предметам в разных классах.

Качество знаний в диапазоне от 20% до 100% (20% качества показали обучающиеся 8 класса по русскому языку и географии). По итогам ВПР 2024 года образовательная организация попала в список школ имеющих завышенные значения среднего балла ВПР-2024 на федеральном уровне: по русскому языку 5 класс: на региональном уровне: по математике 5, 8 классы, по русскому языку 5 класс. Приказом МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» от 29.11.2024 г. № 1076/1-од «Об утверждении плана профилактики необъективных результатов по итогам ВПР 2024».

Основные пути решения проблем:

- Для достижения планируемых результатов необходимо реализовывать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.

- Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе электронных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
- Организация методической помощи, наставничества.
- Участие педагогов в семинарах по перенятию и распространению опыта.
- На заседаниях предметных МО рассмотреть вопрос об итогах ВПР, провести детальный анализ количественных и качественных результатов с указанием основных проблем и путей их решения.

Учителям-предметникам:

- сделать детальный анализ результатов ВПР-2025 по каждому предмету, каждому классу, каждому ученику на основании данных ФИОКО.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений в формате ВПР.
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность,
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по предмету, к участию в конкурсах и олимпиадах.
- информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты ГИА

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года (6 обучающихся) в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Таблица 15

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое собеседование по русскому языку	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

Итоги экзамена по русскому языку

Таблица 16

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6	8	12	6
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	66,6%	33,3%	25%	0	16,67	50%	75%	83,3
Средний балл	4,0	3,6	3,3	3,0	3,17	3,75	4,33	4,2

По русскому языку повысилось качество на 8,3% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Итоги экзамена по математике.

Таблица 17

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6	8	12	6
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	83	67	0	100%	66,67	62,5%	92%	83,3
Средний балл	3,8	3,7	3	4,0	3,67	3,62	3,92	3,8

По математике понизилось качество на 8,7% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Итоги экзамена по биологии

Таблица 18

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Сдавали	2	5	1
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	100%	80%	100%
Средний балл	4,0	4,0	4,0

По сравнению с 2022-2023 учебным годом по качеству знаний повысилось на 20%, но в основной период выпускница сдала экзамен на «2», в резервный день пересдала на «4».

Итоги экзамена по географии

Таблица 19

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Сдавали	7	12	6
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	85,71%	100%	33,3%
Средний балл	4,29	5,0	3,0

По сравнению с 2022-2023 учебным годом понизилось качество знаний на 66,7%.

Итоги экзамена по обществознанию

Таблица 20

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Сдавали	7	6	5
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	85,71%	33,33%	20%
Средний балл	3,86	3,33	3,2

По сравнению с 2022-2023 учебным годом понизилось качество знаний на 13,33%.

Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с региональными,
районными результатами

Таблица 21

Предметы	2018			2019			2021			2022		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Ус. 95,85 Кач. 50,14		Ус. 100, кач. 25	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72. Кач.4 7,99	Усп. 100, кач. 0	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 16,67	Усп. 98,07, кач. 62,65	Усп. 99,51, кач. 64,24	Усп. 100, кач. 50
Математика	Усп. 91,36, кач. 43,60		Усп. 100, кач. 25	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 100	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28,96	Усп. 83,3, кач. 66,67 (1 чел не сдал). С пересдаче й: Усп. 100%, кач.66,67	Усп. 94,93, кач. 51,55	Усп. 99,28, кач. 49,79	Усп. 100, кач. 62,5
Биология	Усп. 93,97, кач. 29,81		Усп. 100, кач. 66,7							Усп. 93,64, кач. 36,01	Усп. 99,79, кач. 45,01	Усп. 100 кач. 100
Обществозн.	Усп. 90,32, кач. 30,34		Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач.46 ,01	Усп. 100, кач. 0				Усп. 95,16, кач. 34,18	Усп. 99,7, кач. 32,83	Усп. 100, кач. 85,71
География				Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 100, кач. 100				Усп. 96,6, кач. 76,92	Усп. 97,95, кач. 76,58	Усп. 100, кач. 85,71

Предметы	2023			2024		
	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Ус. 99,6 Кач. 62,4		Ус. 100, кач.		Усп. 97,8, кач. 54,2	Усп. 100, кач. 83,3
Математика	Усп. 99,6, кач. 70,8		Усп. 100, кач. 92		Усп. 97,8, кач. 70,6	Усп. 100, кач. 83,3
Биология	Усп. 93,9, кач. 51,1		Усп. 100, кач. 80		Усп. 97,7, кач. 59,7	Усп. 100, кач. 100
Обществозн.	Усп. 88,5, кач. 34,2		Усп. 100, кач. 33,3		Усп. 96,5, кач. 31,6	Усп. 100, кач. 20
География	Усп.86,8, кач. 67		Усп. 100, кач. 100		Усп. 97,5, кач. 78,9	Усп. 100, кач. 33,3
Литература	Усп.93,8, кач. 76,2		Усп. 100, кач. 100			

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Необходимо работать над повышением качества подготовки к ГИА. Заместителю директора по УВР контролировать объективность выставления отметок по всем предметам учебного плана. Учителям - предметникам необходимо работать над повышением качества обученности детей, не зависимо от формы организации учебного процесса, добиваться такого результата, чтобы ни какие внешние условия не влияли на результат сдачи экзамена. Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений и изменения в ГИА.

В 2024 году школа, кроме ВПР, участвовала в следующих внешних диагностических работах:

- технологический мониторинг учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Таблица 22

Вид работы	класс	успеваемость	качество	Количество
Технологический мониторинг по математике	9	100	60	6 человек, писало работу 5 человек
Технологический мониторинг по русскому языку	9	80%	20	6 человек, писало работу 5 человека
Итоговое собеседование по русскому языку	9	100	Зачет, все допущены к ГИА	6 человек, сдавали работу 6 человек

Результаты внешних диагностик показали низкую успеваемость и качество по русскому языку. Необходимо стремиться к стопроцентному соответствию. В системе проводить мониторинговые работы. Активнее участвовать во внешних диагностических работах.

Качество знаний за государственную итоговую аттестацию по русскому языку 83,3%.

II. Оценка востребованности выпускников

Таблица 23

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа						Трудоустройство
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	
2014	10	-	-	7	7	70%	-
2015	5	-	-	5	5	100%	-
2016	7	1	-	4	4	71,4%	-
2017	3	0	-	3	3	100%	-
2018	4	1 (далее обучение не продолжил)	-	2	2	50%	1 выпускник работает в автосервисе, но не постоянно
2019	2	1	-	1	2	100%	-
2020	6	-	-	5	5	83,3%	-
2021	6	0	-	5	5	83,3%	-
2022	8	1	-	7	8	100%	-
2023	12	1	-	11	12	100%	-
2024	6	1	-	5	6	100%	-

По итогам 2023-2024 учебного года выпускники 9 класса 100% продолжили дальнейшее обучение в 10 классе и в средних учебных заведениях Иркутска. Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные пользователи результатов ВСОКО:

1. Обучающиеся и их родители;
2. Администрация и педагоги школы;
3. Учредитель;
4. Общественные организации.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включены в годовой план работы Школы.

Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Школе Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о жизни Школы.

Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, посещают и принимают активное участие в различных мероприятиях, участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса.

IV. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни

человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю, в четверг.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах включает следующие курсы:

Таблица 24

Направления	Названия	Формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Проект
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок
Информационная культура	«Мир профессий»	Кружок
«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум
	«Азбука дорожного движения»	Практикум
	«Полезные привычки»	Практикум
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальный марафон»	Кружок

План внеурочной деятельности в 5-9 классах включает следующие курсы:

Направления	Названия	Формы организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб
	«Учебные сборы»	Учебные сборы
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Практикум
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Клуб
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Мир профессий»	Кружок
	Россия-мои горизонты» (Билет в будущее)	Профессиональные пробы
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседа
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Азбука дорожного движения»	Практикум
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Семьеведение»	Клуб
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Полезные навыки»	Практикум

Вывод. Программы и планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

V. Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- социальные проекты;
- экскурсии, походы;
- игры и так далее.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Продолжается работа по реализации проекта «Новое школьное пространство».

В 2024 году обучающихся, состоящих на различных видах учета, не выявлено.

С 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого - создание целостной системы воспитания школы.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

муниципальные	региональные	федеральные
1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященного памяти дважды героя Советского Союза Белобородова А. П.	Месячник по безопасности дорожного движения. Акция «Внимание-дети!». Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов обучающихся. Светоотражатели.
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	Областном конкурсе рисунков "Заповедник виммельбух ", посвящённый году семьи в России.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ».
Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка».	Областной конкурс творческих работ "Охрана труда глазами детей".	Всероссийская акция " Урок цифры".
Районный муниципальный конкурс творческих работ "Новогодний символ 2025года".	XV региональный фестиваль детского и юношеского творчества "Язык-душа народа", посвящённый Году семьи и Дню народного единства. Номинация".	Всероссийская волонтерская экологическая акция "360 минут ради Байкала".
Единая неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик».	Всероссийская акция по сбору макулатуры БумБатл.
Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».		Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы".
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.		Экодиктант 2024
Районная акция «Синичкин день».		Всероссийская викторина "Моя семья-моя страна".
Районный конкурс детского творчества «Осенние фантазии».		Всероссийский дистанционный конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360°»

Районный конкурс творческих работ «Красота России в нашем творчестве».		Всероссийская акция "Диктант здоровья".
Районная олимпиада по Байкаловедению		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.		Всероссийская викторина "Здоровые привычки -ключ к безопасному будущему".
Единая неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.		Всероссийский конкурс сочинений Фона Юрия Тена «Дом, где живёт счастье».
Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира».		
Районный конкурс детского творчества «Палитра Победы»		
Марафон «Полисезон-2024»		
Районная акция «Скажи мусору нет!»		
Районный конкурс "Осенние фантазии".		
Районный конкурс творческих работ "Красота России в нашем творчестве".		
Юниорские летние сельские спортивные игры Иркутского района.		

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 95%.

Образовательная организация реализует следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

Направленность программы	Название программы	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся/классы
Социально-гуманитарная	Юнармия	4 часа	6,6-17 лет/1-9 классы
Туристско-краеведческая	Школьный музей	4 часа	8-17 лет/1-9 классы
Социально-гуманитарное	ЮИД	4 часа	6,6-17 лет/1-9 классы
Туристско-краеведческое	Традиции и обычаи бурятского народа	4 часа	8-17 лет/1-9 классы
Социально-гуманитарное	Школьный знаменный отряд	4 часа	6,6-17 лет/1-9 классы
Художественное	Квиллинг	4 часа	6,6-17 лет/1-9 классы
Социально-гуманитарное	Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ) или Движение первых	4 часа	8-17 лет/1-9 классы
Социально-гуманитарное	Школьный медиацентр	4 часа	6,6-17 лет/1-9 классы
Физкультурно-спортивное	Волейбол	4 часа	9-17 лет/1-9 классы
Физкультурно-спортивное	Бухэ Барилдан (бурятские виды спорта)	4 часа	6,6-17 лет/1-9 классы
Физкультурно-спортивное	Шахматы	1 час	6,6-17 лет/1-9 классы
Физкультурно-спортивное	Настольный теннис	6 часов	6,6-17 лет/1-9 классы
Социально-гуманитарное	Волонтерский отряд	2 часа	9-17 лет/5-9 классы

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года - в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от

23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие

материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проводятся классные родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:

на уровне НОО – 0;
на уровне ООО – 0.

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих

предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Классные руководители 5-9 классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Профилактика антивиталяного, суицидального, рискованного поведения обучающихся подросткового возраста», «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ по школе 11.09.2024 г. № 996/1-од). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Также в образовательной организации продолжает работу школьный музей (Приказ от 06.09.2024 г. № 990/). Реестровый номер музея 24-1773277212 от 22.06.2024 года на единой информационной платформе детского отдыха и туризма ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (ФЦДЮТиК), «Юнармия» (Приказ от 12.09.2024 г. № 1003/1-од), волонтерский отряд (Приказ от 11.09.2024 г. №994/1-од).

Приказом МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 06.09.2024 г. № 991/1-од продолжена работа в 2024-2025 учебном году школьного спортивного клуба «Эрдэм» (Свидетельство о регистрации № РФ 85-38-34276).

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 25

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	
Образование: высшее	12	75%
незаконченное высшее	0	0%
среднее профессиональное	4	25%
Квалификационные категории: высшая	0	0%
первая	5	31%
Соответствуют занимаемой должности	4	25%
Не имеют высшей и 1 категории	11	69%
Имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетные звания	0	0
Ученые степени		
Отличник просвещения РФ	0	0

Почетный работник общего образования РФ	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания»	1	6%
Грамота Министерства образования РФ	1	6%
Благодарность Министерства РФ	1	6%
Участники профессиональных конкурсов	0	0%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
В рамках ОУ	0	0
Областные курсы	16	100%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2024 году проходили 2 учителя. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности - 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов по причине того, что не проработали в занимаемой должности или в данном учреждении менее двух лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Необходимо повышать компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, посещение обучающих семинаров и вебинаров. Активизировать методическую работу, способствующую раскрытию творческого потенциала педагогов, привлечение учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	1181 экз.

2	Из них учебники	1181 экз.
---	-----------------	-----------

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Год постройки МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» декабрь 2022 года. Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Школа располагается в типовом 2-х этажном здании, общая площадь всех помещений которого составляет 2830 кв. м. квадратных метров. Здание и прилегающая территория школы находятся в хорошем состоянии. По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, автоматической системой оповещения о пожаре.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. На территории школы имеется стадион. Рабочие места педагогов оборудованы ПК, МФУ, интерактивной панелью. В кабинете информатики каждое место обучающихся оборудовано ПК, рабочее место учителя ПК, интерактивной панелью, МФУ. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы лабораториями.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. Спортивный зал располагается на первом этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, методический кабинет учителя физической культуры. Есть спортивный инвентарь.

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Для проведения мероприятий в школе функционирует актовый зал. Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

Во всех кабинетах имеется персональный компьютер, интерактивная панель, МФУ. Размещение и хранение учебного оборудования в классах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и требованиям санитарных правил, что позволяет в полном объеме реализовывать основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (46,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (13%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (38%)
— больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (25%)
— от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.