

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Проблема дорожной безопасности является всегда актуальной. Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных.

Общая характеристика курса

Программа «Азбука дорожного движения» включает в себя следующие виды деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный. Методы контроля: устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.

Место занятий в учебном плане:

- Срок реализации программы – 5 лет.
- Общее количество часов в год – 17 часов
- Направление программы: социально-педагогическая.
- Программа рассчитана на детей 10-16 лет.
- Категория участников: обучающиеся 5-9 классов.

Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Принципы реализации программы

Непрерывная внеурочная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Ценностные ориентиры содержания программы

Содержание программы направлено на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

5 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Азбука дорожного движения»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

6 класс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

8 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;
- знать виды перекрестков;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

9 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Введение. Безопасный путь из школы домой</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Дорожные знаки</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Регулирование дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Транспорт и пассажиры</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

6 класс

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Юные инспектора движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<u>Пешеход</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой медицинской помощи</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.

7 класс

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Введение</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Юные инспектора движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Предупреждение дорожного травматизма</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Правила для велосипедистов</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Практикум	Тестирование

8 класс

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Введение</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>История автотранспорта и проблемы безопасного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Понятия об участниках дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Профилактика детского дорожного травматизма</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.

9 класс

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<i>Изучение ПДД</i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i>Разбор ЧС на дороге и транспорте</i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i>Зачет</i>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.
<i>Оказание первой помощи</i>	<i>Практикум</i>	Проблемно-ценностное общение.
<i>Профориентация</i>	<i>Аудиторная</i>	Познавательная деятельность.
<i>Зачет</i>	<i>Аудиторная</i>	Тестирование.

Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое безопасность?	1
2	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.	1
3	Творческая работа по теме «Безопасный путь домой».	1
	Раздел 2. Дорожные знаки.	
4	Дорожные знаки, их виды	1
5	Творческая работа по теме «Дорожные знаки».	1
	Раздел 3. Регулирование дорожного движения.	
6	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора.	1
7	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1
8	Сигналы регулировщика.	1
	Раздел 4. Транспорт и пассажиры.	
9	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	1
10	Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке транспорта.	1
11	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
	Раздел 5. Пешеход.	
12	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
13	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
14	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
15	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
16	Я – пассажир. Дорожные «ловушки».	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.	
17	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ушибах, ссадинах, переломах.	1

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Юные инспектора движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое безопасность?	1
2	Отряды Юных инспекторов движения.	1
	Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
3	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
4	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
5	Световозвращательные элементы.	1
6	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Пешеходные переходы.	1
7	Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
8	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
	Раздел 3. Пешеход.	
9	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
10	Безопасный путь в школу.	1
11	Я – пассажир.	1
12	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.	
13	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ушибах, ссадинах, переломах.	1
	Раздел 5. Правила для велосипедистов.	
14	Правила движения на велосипеде.	1
15	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
16	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1
17	Опасные места для движения на велосипеде.	1

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение.	
1	Вводное занятие. История развития транспорта.	1
	Раздел 2. Юные инспектора движения.	
2	Дорожная разметка.	1
3	Дорожно-транспортные происшествия. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	1
	Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
4	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
5	Световозвращательные элементы.	1
6	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
7	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
8	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
9	Оказание ПМП при ушибах, кровотечениях, переломах.	1
	Раздел 5. Предупреждение дорожного травматизма.	
10	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1
11	Правила для пешеходов и водителей велосипедов. Действия пешеходов в различных условиях.	1
	Раздел 6. Правила для велосипедистов.	
12	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
13	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
14	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
15	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1
16	Порядок движения группы велосипедистов.	1
	Раздел 7. Пешеход	
17	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Ответственность за нарушение ПДД.	1

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Правила дорожного движения и их история. История создания автомобиля, велосипеда.	1
	Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения.	
3	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1
4	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1
5	Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1
6	Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1
7	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
8	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	1
	Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	
9	Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах.	1
10	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	
11	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле.	1
12	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.	1
	Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	
13	Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешехода.	1
	Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	
14	Перевозка людей и груза на велосипеде.	1
15	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
16	Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром. Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
17	Виды и техника наложения повязок. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Изучение ПДД.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Водитель транспортного средства.	1
3	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
4	Предупредительные сигналы водителей.	1
5	Движение в темное время суток.	1
6	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
7	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1
8	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	1
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.	
9	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
10	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1
11	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
12	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
13	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1
14	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении.	1
	Раздел 3. Оказание первой помощи.	
15	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
16	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
	Раздел 4. Профориентация.	
17	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое безопасность?	1	
2	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.	1	
3	Творческая работа по теме «Безопасный путь домой».	1	
	Раздел 2. Дорожные знаки.		
4	Дорожные знаки, их виды	1	
5	Творческая работа по теме «Дорожные знаки».	1	
	Раздел 3. Регулирование дорожного движения.		
6	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора.	1	
7	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	1	
8	Сигналы регулировщика.	1	
	Раздел 4. Транспорт и пассажиры.		
9	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	1	
10	Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при высадке транспорта.	1	
11	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
	Раздел 5. Пешеход.		
12	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1	
13	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	
14	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1	
15	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1	
16	Я – пассажир. Дорожные «ловушки».	1	
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.		
17	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ушибах, ссадинах, переломах.	1	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. Юные инспектора движения.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Что такое безопасность?	1	
2	Отряды Юных инспекторов движения.	1	
	Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.		
3	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	
4	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	
5	Световозвращательные элементы.	1	
6	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. Пешеходные переходы.	1	
7	Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1	
8	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
	Раздел 3. Пешеход.		
9	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1	
10	Безопасный путь в школу.	1	
11	Я – пассажир.	1	
12	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1	
	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.		
13	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ушибах, ссадинах, переломах.	1	
	Раздел 5. Правила для велосипедистов.		
14	Правила движения на велосипеде.	1	
15	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	
16	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1	
17	Опасные места для движения на велосипеде.	1	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. Введение.		
1	Вводное занятие. История развития транспорта.	1	
	Раздел 2. Юные инспектора движения.		
2	Дорожная разметка.	1	
3	Дорожно-транспортные происшествия. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	1	
	Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.		
4	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1	
5	Световозвращательные элементы.	1	
6	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1	
7	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	
	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.		
8	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	
9	Оказание ПМП при ушибах, кровотечениях, переломах.	1	
	Раздел 5. Предупреждение дорожного травматизма.		
10	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1	
11	Правила для пешеходов и водителей велосипедов. Действия пешеходов в различных условиях.	1	
	Раздел 6. Правила для велосипедистов.		
12	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. Действия велосипедистов при совершении маневров.	1	
13	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1	
14	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1	
15	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1	
16	Порядок движения группы велосипедистов.	1	
	Раздел 7. Пешеход		
17	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Ответственность за нарушение ПДД.	1	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Правила дорожного движения и их история. История создания автомобиля, велосипеда.	1	
	Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения.		
3	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1	
4	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1	
5	Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1	
6	Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1	
7	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1	
8	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	1	
	Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.		
9	Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах.	1	
10	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.		
11	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле.	1	
12	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.	1	
	Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.		
13	Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности пешехода.	1	
	Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.		
14	Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	
15	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	
16	Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром. Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1	
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.		
17	Виды и техника наложения повязок. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1	

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
	Раздел 1. Изучение ПДД.		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Водитель транспортного средства.	1	
3	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	
4	Предупредительные сигналы водителей.	1	
5	Движение в темное время суток.	1	
6	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	
7	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1	
8	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	1	
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.		
9	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1	
10	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1	
11	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	
12	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	
13	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1	
14	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении.	1	
	Раздел 3. Оказание первой помощи.		
15	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1	
16	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. медицинской помощи при этих травмах.	1	
	Раздел 4. Профориентация.		
17	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС. Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Презентации

- 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ Средства регулирования дорожного движения. Светофоры.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa>
- 2) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>
- 3) Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных правил»
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/>
- 4) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс. Окружающий мир
<http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list>
- 5) Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД
Подборка презентаций с указанием возраста, на который ориентирован материал
http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7

Тесты и интерактивные задания

- 1) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ
Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения на улице <http://www.openclass.ru/node/235408>
- 2) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ
Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов
<http://www.openclass.ru/node/235421>
- 3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 2,3 класс, Окружающий мир
Практикум "Безопасные маршруты в городе" (Задание, требующее определения пути движения от одного объекта к другому по безопасному маршруту в городе)
<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/>

Конспекты к занятиям

- 1) Электронные образовательные ресурсы 1-11 класс Окружающий мир, ОБЖ
<http://eorhelp.ru/?s=%D0%BF%D0%B4%D0%B4>
- 2) Методический центр NUMI.RU ДОУ, 1-11 класс. Окружающий мир, ОБЖ
<http://numi.ru>
- 3) Школьник.ru 9-11 класс. ОБЖ
Правила дорожного движения Российской Федерации
<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>
- 4) Все для детского сада
ДОУ. Конспекты занятий по ПДД
<http://ivalex.vistcom.ru/obz.htm>
- 5) «Ресурсы образования»: портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций.
ДОУ. Конспекты к занятиям с детьми по правилам дорожного движения в различных возрастных группах детского сада

<http://www.resobr.ru/materials/1466/>

Сценарии мероприятий, классные часы

6) Методический центр NUMI.RU

ДОУ, 1-11 класс Окружающий мир, ОБЖ

<http://numi.ru>

7) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс Окружающий мир

<http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list>

8) «Ресурсы образования»: портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций.

ДОУ. Сценарий игры с детьми по правилам дорожного движения

«Путешествие в страну Светофорию» <http://www.resobr.ru/materials/1466/>

Инфографика

СПАС-ЭКСТРИМ Портал детской безопасности МЧС России

1-11 класс. ОБЖ

Практические советы о том, как действовать в той или иной чрезвычайной ситуации, узнать простые правила безопасных прогулок, путешествий

<http://www.spas-extreme.ru/obg>

Интернет-ресурсы для организации работы по ПДД в образовательных организациях

1) Паспорт дорожной безопасности.

Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.

<http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety>

2) Сайт по дорожной безопасности.

<http://deti.gibdd.ru>

3) «Добрая Дорога Детства».

Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье.

<http://www.ddgazeta.ru>

4) Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности

<http://www.ddgazeta.ru/gallery/video>

5) Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания)

<http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>

6) Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в ДОУ

<http://www.resobr.ru/materials/48/5145>

7) Учебное оборудование по ПДД для детских садов

<http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/>

8) Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД

<http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/>

9) Оборудование для классов ПДД

<http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd>

10) Детская безопасность <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>

11) Безопасность пешехода <http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda>

12) Безопасность пассажира <http://www.gibdd.ru/about/social/remni>

13) Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>