



# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. Пояснительная записка

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации–усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

Необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации. В такой учебно-воспитательной деятельности возможно воспитать патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаивавшими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

Необходимо работать с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствовать активизации творческого потенциала учащихся и развивать их самосознание как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Необходимо способствовать созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Знаменные группы символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединённой общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Любой учащийся, являясь членом знаменной группы, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Знаменные группы - авангард нового поколения патриотов

своей страны, готовые с честью нести знамя своей школы, своей страны в Дни Воинской Славы и памятных дат Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школьный знаменный отряд» (далее - Программа) разработана с использованием материалов учебного пособия «Основы военной службы» Смирнова А. Т. и Васнева В. А.

Программа реализуется в знаменной группе  
МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ».

Рассчитана на учащихся 7–17 лет (1-9 классы).

Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов- 136 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Форма обучения очная.

Программа предполагает изучение учебного предмета через беседы и лекции, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой (тренировки и репетиции).

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование понимания сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними, содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях.

Исходя из поставленной цели, поставлены следующие **задачи:**

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
2. Освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства;
3. Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
4. Создание действующей знаменной группы лица.

## 1.3. Содержание программы

Программа состоит из вводного занятия и следующих тематических разделов:

### **Знаменная группа. Знаменная группа детской организации.**

*Теория.* Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

### **Символы государственной власти.**

*Теория.* Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской Империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага (День

российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Цвет российского флага (прошлое и настоящее). Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

*Практика.* Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени схождением. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

### **Знамя.**

*Теория.* Знамя. Флаги знамя. Вексиллология. Штандарт знамени.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

### **Детская организация и РДШ (российское движение школьников).**

*Теория.* Детская организация (правила вчера и сегодня). Российское движение школьников – новая история детских организаций. История создания российского движения школьников. Направления работы российского движения школьников. Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.

## **1.4. Планируемые результаты**

**Личностные** результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения Программы:

- Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе: «знаменосец - ассистенты»;
- развитие умения работать в команде.

**Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

**Предметные** результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Программы:

- развить представление о государственных символах;
- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;
- представлять школу в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		Формы аттестации/ контроля
		Практика	Теория	
1.	Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления Знаменной группы.		2	Беседа
2.	Герб РФ. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	2	Беседа Практическая работа
3.	Флаг РФ. Что обозначает Каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	2	Беседа Практическая работа

4.	Герб Российской Империи. Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	2	Беседа Практическа я работа
5.	Появление российского флага. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	2	Беседа Практическа я работа
6.	Символы государственной власти. История. Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы (строевой шаг).	2	2	Беседа Практическа я работа
7.	Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы(строевой шаг).	2	2	Беседа Практическа я работа
8.	Знамя. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении(направо,налево, кругом).	2	2	Беседа Практическа я работа
9.	Цвет российского флага. Прошлое и настоящее. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево,кругом).	2	2	Беседа Практическа я работа
10.	Северная война . Возникновение еще одного флага. Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в	2	2	Беседа Практическа я работа

	Движения (направо , налево, кругом).			
11.	Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы(строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	2	2	Беседа Практическая работа
12.	Гимн России. Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы(строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!»,«Смирно!» «Вольно!».	2	2	Беседа Практическая работа
13.	Самый большой флаг РФ. Из истории. Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!»,«Смирно!», «Вольно!».	2	2	Беседа Практическая работа
14.	Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!»,«Смирно!», «Вольно!».		2	Беседа Практическая работа
15.	Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	2	2	Беседа Практическая работа
16.	Вексиллология. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	2	2	Беседа Практическая работа
17.	Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной	2	2	Беседа Практическая работа

	Группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.			
18.	Правители России (цари, президенты). Изменения в символах государственной власти при их правлениях. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	2	2	Беседа Практическая работа
19.	Геральдические каноны. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос Знамени схождением.	2	2	Беседа Практическая работа
20.	Знамя детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	2	2	Беседа Практическая работа
21.	Форма одежды знаменной группы детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	2	2	Беседа Практическая работа
22.	Изображения на знамени детской организации. Варианты. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	2	2	Беседа Практическая работа
23.	Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	2	2	Беседа Практическая работа
24.	Детская организация. Правила вчера и сегодня. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой	2	2	Беседа Практическая работа



	шаг).Выполнение смены караула у Знамени спереди.			
25.	Российское движение школьников–новая история детских организаций. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.	2	2	Беседа Практическая работа
26.	История создания российского движение школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	2	2	Беседа Практическая работа
27.	Направления работы российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	2	2	Беседа Практическая работа
28.	Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение знаменосцем Склонения Знамени от бедра и от ноги.	2	2	Беседа Практическая работа
29.	Штандарт знамени. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.	2	2	Беседа Практическая работа
30.	Подготовка к районному конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	5		Практическая работа

31.	Подготовка к районному конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	5		Практическая работа
32.	Участие в районном конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!».	5		Практическая работа
33.	Анализ выступления в Районном конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!». Удачное и неудачное выполнение программы конкурса.		5	Беседа Опрос
34.	Подведение итогов работы за год.		4	Беседа
Итого: 136		69	67	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	
		Практика	Теория
1-2	Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления. Знаменной группы.		2
3-4- 5-6	Герб РФ. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы(строевой шаг).	2	2
7-8- 9-10	Флаг РФ. Что обозначает Каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	2

11-12-13-14	Герб Российской Империи. Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	2	Беседа Практическая работа
15-16-17-18	Появление российского флага. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	2	Беседа Практическая работа
19-20-21-22	Символы государственной власти. История. Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы (строевой шаг).	2	2	Беседа Практическая работа
23-24-25-26	Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы(строевой шаг).	2	2	Беседа Практическая работа
27-28-29-30	Знамя. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении(направо, налево, кругом).	2	2	Беседа Практическая работа
31-32-33-34	Цвет российского флага. Прошлое и настоящее. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	2	2	Беседа Практическая работа
35-36-37-38	Северная война. Возникновение еще одного флага. Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в	2	2	Беседа Практическая работа

	Движения (направо , налево, кругом).			
39-40-41-42	Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы(строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	2	2	Беседа Практическая работа
43-44-45-46	Гимн России. Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы(строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!»,«Смирно!» «Вольно!».	2	2	Беседа Практическая работа
47-48-49-50	Самый большой флаг РФ. Из истории. Обучение работе в тройках и шестерках Знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!»,«Смирно!», «Вольно!».	2	2	Беседа Практическая работа
51-52	Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!»,«Смирно!», «Вольно!».		2	Беседа Практическая работа
53-54-55-56	Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	2	2	Беседа Практическая работа
57-58-59-60	Вексиллология. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	2	2	Беседа Практическая работа
61-62-63-64	Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной	2	2	Беседа Практическая работа

	Группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.			
65-66-67-68	Правители России (цари, президенты). Изменения в символах государственной власти при их правлениях. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	2	2	Беседа Практическая работа
69-70-71-72	Геральдические каноны. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос Знамени схождением.	2	2	Беседа Практическая работа
73-74-75-76	Знамя детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	2	2	Беседа Практическая работа
77-78-79-80	Форма одежды знаменной группы детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	2	2	Беседа Практическая работа
81-82-83-84	Изображения на знамени детской организации. Варианты. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	2	2	Беседа Практическая работа
85-86-87-88	Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	2	2	Беседа Практическая работа
89-90-91-92	Детская организация. Правила вчера и сегодня. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой	2	2	Беседа Практическая работа

	шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.			
93-94-95-96	Российское движение школьников–новая история детских организаций. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.	2	2	Беседа Практическая работа
97-98-99-100	История создания российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	2	2	Беседа Практическая работа
101-102-103-104	Направления работы российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	2	2	Беседа Практическая работа
105-106-107-108	Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение знаменосцем Склонения Знамени от бедра и от ноги.	2	2	Беседа Практическая работа
109-110-111-112	Штандарт знамени. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.	2	2	Беседа Практическая работа
113-114-115-116-117	Подготовка к районному конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	5		Практическая работа

118- 119- 120- 121- 122	Подготовка к районному конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	5		Практическая работа
123- 124- 125- 126- 127	Участие в районном конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!».	5		Практическая работа
128- 129- 130- 131- 132	Анализ выступления в Районном конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!». Удачное и неудачное выполнение программы конкурса.		5	Беседа Опрос
133- 134- 135- 136	Подведение итогов работы за год.		4	Беседа
Итого: 136		69	67	

## **2.2. Условия реализации программы**

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой.

В группе учащиеся взаимодействуют друг с другом, создают знаменную группу, которая в результате тренировок, способна быть слаженной командой и действовать сплоченно и слажено.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.

2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.

3. Метод практической работы–упражнения и тренировки.

Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Необходимые технические средства:

ПК, экран для демонстрации медиа материалов.

Организационные средства:

- Учебный кабинет,
- актовый зал,
- столы, стулья по количеству обучающихся.



### **2.3. Формы аттестации**

Деятельность в рамках Программы способствует углублению и систематизации знаний учащихся по истории, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению со значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Способом определения результативности программы является участие знаменной группы в городском конкурсе «Равнение на знамя!» и анализ этого выступления. А также участие в городском слете детских организаций в конце учебного года

### **2.4. Оценочные материалы**

1. Участие знаменной группы в районном конкурсе знаменных групп «Смотр песни и строя!».
2. Участие в школьных мероприятиях в течение учебного года.

### **2.5. Методические материалы**

Учебно-методический комплекс обеспечения программы составляют:

1. Учебно-методические пособия:
  - специальная, методическая литература.
2. Дидактические материалы:
  - Медиа презентации,
  - видеозаписи.

## **2.6. Список литературы.**

1. Грибанов В.В. Инициативные самодеятельные молодежные движения. - М., 2000.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн .-М.: Русское слово, 2002.
3. Серов Б.Н.Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России : Гимн. Герб. Флаг.- М. : ВАКО, 2005.
4. Смирнов А.Т .,Васнев В.А. Основы военной службы : Учебное пособие. -М.: Дрофа,2004.-240 с.