РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10,
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: http://schoolbg.irk.city

Приложение № 1 к Плану МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»

План

профилактической работы

«Безопасная образовательная среда»

в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как ***систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.***

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте (11 – 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем - это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- неумении определить свою социальную позицию;
- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентуирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

1. Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
2. Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и

провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В связи с этим возникла необходимость подготовки программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Все в твоих руках».

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В нашей школе ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляются индивидуальные карты, разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется социальным педагогом и педагогом - психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН. С ними проводится индивидуальная работа.

По данным социального паспорта школы правонарушений обучающимися за последние 3 года нет. Снижается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители. Заседания проводятся 1 раз в четверть и по ситуации.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутского района, ПДН. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, и контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

План «Безопасная образовательная среда» направлен на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива школы и других субъектов системы профилактики.

В данном плане применяются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний-лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный -безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, или *семья, требующая дополнительного педагогического внимания,* - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их

поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитациии (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

Девиантное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) - деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Наиболее важные аспекты Плана:

1. *Ликвидация пробелов в знаниях учащихся* является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

2. *Борьба с пропусками занятий без уважительной причины* является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность.

3. Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный

контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющих своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

4. *Пропаганда здорового образа жизни* должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

-потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;

- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;

- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;

- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

5. *Правовое воспитание*. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско - правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

6. *Профилактика наркомании и токсикомании*. В нашей школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. В беседы с подростками о вреде наркомании будут включены интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках. Такую подборку информационного материала обеспечивает библиотекарь школы, которая, в свою очередь, обеспечивает информацией педагогов. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение обучающихся

путем демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов на классных часах. На родительских собраниях родителей информируют о широком распространении наркотиков в подростковой среде, распространяются родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

7. *Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации*. В нашем образовательном учреждении необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма. Совместная работа педагогического коллектива, сотрудников ОМВД, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

• работа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

• работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

• создание консультационного пункта для обучающихся и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

8. *Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении*. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и социальный педагог знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог);

- разъяснение родителям основ межчеловеческих отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правиломявляется необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка

и ее активность;

- установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Целесообразно начинать работу с родителями с обсуждения опыта и практики здоровой семьи, а не с отрицательных примеров асоциальной семьи, строить примерный психологический портрет «Хорошего родителя». Далее необходимо разъяснять, что дети, подвергающиеся насилию, злоупотреблению в осуждении их проступков, наказаниях, запретах, пренебрежению, отсутствию должного внимания к их потребностям представляют широкое разнообразие у них проблем и вариантов в отставании в развитии, а в будущем возникают поведенческие расстройства, связанными с асоциальными личностями. Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо строить в тесном контакте с Комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН, органами социальной защиты, специалистами- психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и другими общественными организациями.

- *Проведение индивидуальной воспитательной работы*. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШК обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Такая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

-безнадзорных или беспризорных;

-занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- Употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших его до достижения возраста с которого наступает такая ответственность;

- не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого она наступает, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. В случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи или реабилитации индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, которые не указаны в выше приведенных пунктах и только с согласия руководителя учреждения системы профилактики.

Исходя из этого, индивидуальная воспитательно- педагогическая программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением.

Цели и задачи Программы

Цели:

1. Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
2. Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
3. Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.
4. Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
5. Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
2. Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
4. Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
5. Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
6. Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
7. Провести воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
8. Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещать на сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.
9. Организовать работу волонтёрского отряда по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
10. Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время.
11. Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.

12. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Основные направления реализации Плана

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН, ФАП, социального педагога, педагога-психолога образовательной организации и других учреждений социума по следующим модулям:

- Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности
- Безопасная среда (пропаганда ПДД, ППБ, ТБ)
- Жить здорово! (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)
- Профилактика суицида
- Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Законопослушный гражданин (правовая пропаганда)

Механизм реализации Плана

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет обучающихся, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Реализация содержания программы предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Тренинги
- Дискуссии
- Диспуты
- Ролевые игры
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Вечера вопросов и ответов
- Изучение положения ребенка в семье

- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов
- Выставки рисунков
- Акции

Ожидаемые результаты:

1. Выявление основных причин появления детей «группы риска».
2. Восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка.
3. Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.
4. Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально- значимые цели и принимать ответственные решения.
5. Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
6. Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
7. Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно- воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключающую какую-либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.
8. Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их самобытности.

План мероприятий

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Возраст участников	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль «Профилактика преступлений, безнадзорности и беспризорности»					
Организационные мероприятия					
«План профилактических мероприятий по различным направлениям работы школы». Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	Утверждение плана мероприятий, проведение мероприятий	Август	Классные руководители	Зам. директора по УВР	План
Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.	Социальный паспорт классов, школы	До 15.09, ежегодно	Классные руководители	Социальный педагог	Социальный паспорт
Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа.	Посещение занятий в дошкольной группе, собеседование	Апрель, ежегодно	Воспитанники дошкольной группы	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитическая справка, рекомендации
Посещение дошкольной группы с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей.	Диагностика, собеседование	Май, ежегодно	Воспитанники дошкольной группы	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитическая справка, рекомендации
Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования.	Собеседование, Посещение на дому	В течение года		Зам. директора по УВР, социальный педагог	Картотека
Совет Профилактики	Заседание	1 раз в четверть (по необходимости чаще)	Педагоги, учащиеся, родители	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Протокол

Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях. Беседы инспектора ПДН.	Посещение на дому	По необходимости, но не реже 1 раза в полугодие	Педагоги, учащиеся, родители	Классные руководители	Дневник наблюдений, акт посещения семьи
Заседание МО классных руководителей. Тема: «Конфликты всемье». Психолого – педагогические созданиясituации успеха.	Совещание	Ноябрь	Классные руководи тели	Руководитель МО	Протокол
Совещание при директоре «Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни в классе».	Совещание	Январь	Педагоги	Классные руководители	Протокол
Совещание при директоре «Работа наркологического поста «Здоровье+».	Совещание	Февраль	Педагоги	Социальный педагог	Протокол
Заседание МО классных руководителей. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе ихвоспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Здоровый образ жизни.	Совещание	Март	Классные руководи тели	Руководитель МО	Протокол
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении					
Корректирование списков семей, находящихся в социально опасном положении	Собеседование	Сентябрь	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	Социальный паспорт
Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете	Посещение на дому, беседа	1 раз в четверть, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете.	Посещение на дому, беседа	1 раз в четверть, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	Беседа	По необходимости, но не реже 1 раза в неделю (возможно по телефону)	Родители, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации

Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	Посещение на дому, беседа	1 раз в четверть, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общешкольную деятельность.	Беседа	Постоянно	Родители	Классные руководители	
Отчеты классных руководителей о работе с семьями.	Отчет	1 раз в четверть	Классные руководители	Социальный педагог	Отчет
Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.		Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Администрация школы	Рассмотрение вопроса на Совете Профилактики
Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д.	Встреча, беседа	По необходимости или запросу классного руководителя	Родители, учащиеся	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
Участие в муниципальных акциях «Каникулы», «Подросток», Дне правовой помощи детям	Организация и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с планом работы на год	Педагоги, родители, учащиеся	Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог	Приказ
Общешкольное родительское собрание «Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних».		Сентябрь	Родители	Социальный педагог	Протокол
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей в летний период». - Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период). - Профилактика детского дорожно-		Сентябрь	Родители	Социальный педагог	Протокол

транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения. - Пожарная безопасность в летний период (по плану родительских собраний)					
Классные родительские собрания в 1-9 классах «Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, подросткового возраста» (по плану родительских собраний)		Сентябрь	Родители	Классные руководители	Протокол
Классные родительские собрания в 1-9 классах на тему «Здоровый образ жизни» (по плану родительских собраний)		Декабрь	Родители	Классные руководители	Протокол
Классные родительские собрания в 1-9 классах на тему «Воспитание правовой культуры у школьников» (по плану родительских собраний)		Март	Родители	Классные руководители	Протокол
Классные родительские собрания в 1-9 классах на тему «Безопасные летние каникулы» (по плану родительских собраний)		Май	Родители	Классные руководители	Протокол
Работа с учащимися					
- Информация об организации досуга учащихся во внеурочное время. - Выявление учащихся уклоняющихся от учебных занятий. - Составление социального паспорта школы.	Собеседование, анкетирование	Сентябрь	1-9 классы	Социальный педагог Классные руководители. Руководители кружков и спортивных секций.	Социальный паспорт, сводная ведомость занятости во внеурочное время
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	Неделя	Сентябрь	1-9 классы	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители	Справка
Итоги контроля посещаемости		Ежедневно	1-9 классы	Зам. директора по УВР	Отчет
«Уберечь от беды»	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Карта работы с учащимися, состоящими на учете

«Мы и закон». (выполнение положений ФЗ №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Карта работы с учащимися, состоящими на учете
Организация мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы	3 неделя ноября	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	Отчет
Работа с учащимися, находящимися на различных видах учета	Беседы, вовлечение в кружки и секции, внеклассные мероприятия, социально-значимую деятельность	Постоянно	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Карта работы с учащимися, состоящими на учете
Диагностическая работа					
Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.).	Диагностика	Октябрь, апрель По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недомоганий) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации

Анкетирование «Несколько слов о ...».	Анкетирование	Ноябрь	1-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям). Проведение мероприятий по выявлению групп в социальных сетях и каналов в мессенджерах, через которые осуществляется продвижение идей радикального ислама и вовлечение мигрантов и их детей в террористическую деятельность для передачи информации в прокуратуру Иркутского района.	Мониторинг	Постоянно (не реже 1 раза в месяц)	1-9 классы	Классные руководители	Справка, рекомендации классным руководителям, освещение вопроса на родительском собрании
Беседа с учащимися «Тревога дома и в школе»	Беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Анкетирование обучающихся(агрессивное поведение, выявление участия в неформальных группах) Психодиагностика учащихся с помощью методики диагностики показателей и форм проявления агрессии (А. Басса-А. Дарки)	Анкетирование	2 четверть	1-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Анкетирование «Безопасность в школе». Исследование обучающихся с помощью карты наблюдений (карты экспертной оценки социально-психологической адаптации) (Д. Стотт)	Анкетирование	Февраль	1-11 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»	Анкетирование	Май	1-9 классы	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, рекомендации
Общешкольный мониторинг «Отношение к вредным привычкам. Изучение компетентности учащихся по вопросам здорового образа жизни», осуществляемый с помощью теста склонности к зависимому поведению.	Анкетирование	Ноябрь	5-9 классы	Социальный педагог	Аналитическая справка, рекомендации

Мониторинг учащихся 5-9 классов «Правовая компетентность».	Анкетирование	Декабрь	1-9 классы	Учитель истории и обществознания	Аналитическая справка, рекомендации
Мониторинг «Готовность школьников к выбору профессии» 8-9 классы	Анкетирование	Март	5-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Исследование уровня адаптации (1, 5 классы)	Мониторинг	Октябрь, январь	1,5 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, выступление на педсовете
Исследование уровня тревожности Психодиагностическое исследование учащихся с помощью личностной шкалы проявлений тревоги (Дж. Тейлор) или с помощью теста тревожности Филлипса	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Определение личностных отклонений подросткового возраста: - ПДО по А. Е. Личко, - Опросник Басса-Дарки, -Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. Определение личностных особенностей учащихся с помощью следующих методик: 1. Методика определения акцентуаций характера (К. Леонгард-Х. Шмишек) 2. Опросник EPI для оценки экстраверсии и нейротизма (Г. Айзенк) Методика для диагностикисклонности к срывам в стрессовой ситуации «Прогноз» (Ю.А. Баранов)	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Определение склонности к девиантному поведению с помощью методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (А.Н. Орел)	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» Исследование суицидальных склонностей и рисков с помощью методики «Ваши суицидальный склонности (З. Королев) и цветового теста М. Люшера	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					
Выявление сферы проблем и ресурсов вотношениях между родителями и детьми: Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) PARI (измерение родительских установок и реакций) 1. Семейная социограмма 2. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР)» 3. Проективная методика «Рисунок семьи»	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Презентация(фильм) «Профилактика экстремистской деятельности в молодёжной среде» для родителей	Интернет демонстрация	Ноябрь	Родители	Классные руководители	
Размещение памяток в классных группах в социальных сетях	Работа с сайтом, соц. сетями	Постоянно	Родители	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт, классные руководители, педагог-психолог	Памятки
Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма». Информационная безопасность.					
Организационные мероприятия					
Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	Инструктаж	Сентябрь	Педагоги	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Журнал регистрации инструкт.
Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.					
Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	Работа с сайтом	В течение года		Зам. директора поУВР, классныеруководители, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за сайт	Размещение информации
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	Разработка памяток, буклетов	В течение года	Учащиеся, педагоги	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Наглядная агитация
Проведение мероприятий по выявлению групп в социальных сетях и каналов в мессенджерах, через которые осуществляется продвижение идей радикального ислама и вовлечение мигрантов и их детей в террористическую деятельность для передачи информации в прокуратуру Иркутского района.	Мониторинг	Постоянно (не реже 1 раза в месяц)	1-9 классы	Классные руководители	Справка, рекомендации классным руководителям, освещение вопроса на родительскомсобрании
Проведение учений и тренировок в школе по	Тренировка	Сентябрь,	Педагоги,	Ответственный за АБ	Журнал

отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		декабрь, март, май	администрация, обучающиеся		регистрации инструктажей и учебных тренировок, рекомендации
Заседания Советов профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальнаяпрофилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Заседание	В течение года	Педагоги, учащиеся, родители (при необходимости)	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Протокол, рекомендации
Мониторинг сверки библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского, деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.	Сверка	Ежеквартально		Библиотекарь	Акт
В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств) и организации забаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе, выявление признаков подверженности несовершеннолетних деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологических тестирований, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательной программы), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.					
Обеспечение функционирования постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм	Экспозиция	Постоянно	Учащиеся	Педагог-организатор	Экспозиция

Работа с учащимися					
День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятие	Сентябрь (03.09)	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Проведение недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Неделя	Сентябрь	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся. Инструктаж по эвакуации из здания школы.	Лекция, инструктаж	Сентябрь	1-9 классы	Ответственный за АБ	Справка
Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	Онлайн-урок	23.09-13.10.	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Магазин приложений»	Онлайн-урок	21.10-27.11	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Единая профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде «Единство многообразия», приуроченной к 16 ноября, Международному дню толерантности.	Неделя	Ноября	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Доведение до обучающихся информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности	Беседы	1 раз в четверть	5-9 классы	Классные руководители	
День героев Отечества	Мероприятие	Декабрь (09.12)	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка

Неделя правовых знаний «Равноправие»	Неделя	Декабрь	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Урок цифры «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»	Онлайн-урок	02.12-22.12	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Единая профилактическая неделя по профилактике буллинга в подростковой среде «Дружить здорово».	Неделя	Январь	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Онлайн-урок	13.01-02.02.	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
День защитника Отечества	Концерт	Февраль (21.02)	1-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Справка
Урок цифры «Секреты операционных систем»	Онлайн-урок	10.02-02.03	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Технологии современного программирования»	Онлайн-урок	11.03-06.04	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	Онлайн-урок	07.04-27.04	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Алгоритмы поиска на онлайн-платформах»	Онлайн-урок	05.05-25.05	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Международный день детского телефона доверия	Классные часы	Май (19.05)	1-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Справка

Проведение работы в рамках проекта «Новое школьное пространство»	По отдельному плану				
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей(о недопущении осуществления экстремистской деятельности при Проведении массовых акций – в соответствии со Стратегией)	Инструктаж	1 раз в четверть	1-9 классы	Классные руководители	Журнал инструктажей
«Мы против террора». «Разные, но равные».	Классные часы	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	1-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
«Учимся быть терпимыми»	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности	Октябрь Декабрь Февраль Май	1-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Конкурс тематических стенгазет о культурных традициях народов, проживающих в России (к Дню народного единства).	Конкурс	Ноябрь (к 04.11)	1 - 9 классы	Классные руководители, педагог-организатор	Стенгазеты
Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью…»	Классный час	Май	1 -9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Акция «Ветеран живёт рядом»	Акция	Май	1-9 классы	Педагог-организатор	Справка
Проекты Минцифры, направленные на противодействие идеологии терроризма в молодежной среде - цикл телевизионных документальных фильмов «Современный терроризм: идеологи и исполнители» (ООО «Киностудия Крылья», г. Москва); - цикл телепрограмм «Классный Час!» (ООО Творческое объединение «АРТИМА», г. Казань); - цикл телепрограмм «Антология антитеррора» (ООО «Кинг тайм Медиа Менеджмент», Краснодарский край). Указанные проекты прошли экспертизу	Проект	В течение года	1-9 классы	Учитель ОБиЗР	

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и рекомендованы к использованию при подготовке педагогическими работниками, классными руководителями к мероприятиям в рамках профилактики идеологии терроризма среди обучающихся. https://vk.com/wall-207903839_1570?z=video-217796254_.. https://vk.com/wall-207903839_1570?z=video-217796254_.. https://vk.com/wall-181461691_52?z=video-181461691_45.. https://vk.com/wall-181461691_52?z=video-181461691_45.. - цикл телевизионных документальных фильмов «Миссия – мир» (ООО «Киностудия Крылья», г. Москва): - Беслан. Сильные духом https://vk.com/video-217796254_456239044 - Беслан. Память https://vk.com/video-217796254_456239043 - телевизионный документальный фильм «Александр Наговицын» (АО «Коми республиканский телевизионный канал», г. Сыктывкар) - https://vk.com/yurgankomi?w=wall-11948594_160931					
Работа с родителями					
Распространение памяток, видеосюжетов по обеспечению безопасности детей	Разработка памятки	В течение года	Родители	Классные руководители	Памятка
Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	Собрание	Сентябрь май	Родители	Учитель ОБиЗР	Протокол

Модуль «Пожарная безопасность»					
Провести экспертизу и ревизию наличия документов по пожарной безопасности		Август		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать проверку работоспособности пожарного резервуара		Ежемесячно		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать проверку средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара на предмет отсутствия механических повреждений и их целостности		Сентябрь		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать проверку работоспособности котельной		Сентябрь		Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать проведение проверок наружного противопожарного водоснабжения, находящегося в зоне эксплуатационной ответственности ОО		Март, октябрь		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Провести ревизию пожарного инвентаря		Ноябрь		Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей		В соответствии с инструкцией по эксплуатации		Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты		По регламентам технического обслуживания противопожарных систем		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора		Еженедельно по пятницам		Заведующий хозяйством	

Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		Ежемесячно по 25-м числам		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Обеспечить дежурный персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве		В течение всего периода		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками		В течение всего периода		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов ото льда и снега		В зимний период		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности в кабинетах ОБЖ и технологии		По необходимости, но не реже 1 раза в квартал		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Проводить противопожарные инструктажи		В соответствии с графиком		Ответственные за проведение инструктажей	
Проводить тренировок по эвакуации при пожаре		По графику		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организация экскурсий в пожарную часть № 154.		В течение года		Заместитель директора по УВР	
Уроки по по пожарной безопасности с приглашением специалистов ПЧ № 154.		Сентябрь, декабрь, май		Заместитель директора по УВР	
Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания.		Сентябрь, декабрь, май		Классные руководители	
Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности		В течение года		Классные руководители	

Организация уборки территории школы от мусора.		Май		Классные руководители	
Выявление и устранение нарушений требований пожарной безопасности, которые могут создавать угрозу возникновения пожара или безопасности людям, в случае возникновения пожара		В течение учебного года		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Модуль «Жить здорово!»					
Организационные мероприятия					
Медосмотр учащихся	Диспансеризация	По плану ЦРБ	1-9 классы	Классные руководители	Заполнение листков здоровья, определение
Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Беседа с врачом-педиатром, мониторинг заболеваемости	Ежедневно	1-9 классы	Классные руководители	

Проведение подвижных перемен	Организация динамических пауз, подвижных перемен, мониторинг	Еженедельно		Классные руководители, дежурные учителя	
Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Организация физкультминуток	Ежедневно	Учителя-предметники	Учителя-предметники	
Составление графика работы спортивных секций, внеурочной деятельности и спортивного зала	Расписание работы спортивных секций и ШСК	Сентябрь	Педагоги допобразования	Администрация	Приказ
«Проблема вредных привычек у обучающихся»	Совещание классных руководителей	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Классное родительское собрание в 1-9 классах по теме «Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек» (по плану родительских собраний)	Собрание	Декабрь	Родители	Классные руководители	Протокол
Совещание при директоре «Работа наркологического поста «Здоровье+».	Совещание	Февраль	Педагоги	Администрация	Протокол
Заседание МО классных руководителей Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе ихвоспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Здоровый образ жизни.	Совещание	Март	Педагоги	Руководитель МО	Протокол
Общешкольное родительское собрание № 2. Тема: «Здоровье и безопасность детей в летний период».	Собрание	Май	Родители	Классные руководители	Протокол

Работа с учащимися					
Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Полезные привычки», «Полезные навыки»	Занятия	В соответствии с рабочей программой	1-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
День здоровья	Спортивные соревнования	Сентябрь, февраль, май	1-9 классы	Классные руководители,учитель физкультуры	Приказ
Социально-психологическое тестирование обучающихся), направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	Сентябрь	7-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Приказ
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Неделя	Октябрь	5-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие»	Неделя	Ноябрь	5-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Неделя	Ноябрь	5-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Неделя	Февраль	5-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка

Работа с родителями					
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	Беседа	Сентябрь	Родители	Классные руководители	
Участие в Профилактических неделях	По плану				
Модуль «Безопасная среда»					
Организационные мероприятия					
Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. Утверждений инструкций по технике безопасности для обучающихся	Педагогический совет	Сентябрь	Педагоги	Бардаханов П. А. Обоева О. С.	Протокол
Работа с учащимися					
«Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом школа-дом»)	Индивидуальный проект	Сентябрь	1-4 классы, родители	Классные руководители	Оформление вкладки в дневнике
Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения	По отдельному плану				
Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	Онлайн-урок	23.09-13.10.	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Магазин приложений»	Онлайн-урок	21.10-27.11	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»	Онлайн-урок	02.12-22.12	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Онлайн-урок	13.01-02.02.	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Секреты операционных систем»	Онлайн-урок	10.02-02.03	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты

Урок цифры «Технологии современного программирования»	Онлайн-урок	11.03-06.04	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	Онлайн-урок		1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Алгоритмы поиска на онлайн-платформах»	Онлайн-урок	05.05-25.05	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций – в соответствии со Стратегией)	Инструктаж	1 раз в четверть	1-9 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».	Неделя	Апрель	1-9 классы	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители	Справка
Работа с родителями					
Общешкольное родительское собрание № 1. Тема: «Безопасность детей в наших руках».	Собрание	Сентябрь	Родители	Классные руководители	Протокол
Классное родительское собрание классах. Тема: «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период».	Собрание	Май	Родители	Классные руководители	Протокол
Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	Памятки	Сентябрь	Родители	Классные руководители	Скрин
Привлечение родителей в подготовке мероприятий класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках и обеспечение безопасности.	Беседы, встречи	В течение года, постоянно	Родители	Классные руководители	Участие родителей в жизни классных коллективов, школы

Модуль «Законопослушный гражданин»					
Работа с учащимися					
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Неделя	Декабрь	1-9 классы	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители	Приказ
Если ты один дома. Общение на улице с незнакомыми людьми Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице.	Беседы	1 раз в четверть	1 – 4 классы	Классные руководители	Фиксация в плане о выполнении
Пребывание школьника на улице в вечернее время. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения. Правила поведения с незнакомыми людьми. Мелкое хулиганство, ответственность. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния	Беседы	1 раз в четверть	5-6 классы	Классные руководители	Фиксация в плане о выполнении
Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния	Беседы	1 раз в четверть	7-9 классы	Классные руководители	Фиксация в плане о выполнении
Работа с родителями					
«Внимание, контроль, понимание»	Индивидуальные беседы	В течение года	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол

Модуль «Профилактика суицида»					
Организационные мероприятия					
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	Беседа	Сентябрь	Классные руководители	Педагог-психолог	Рекомендации
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Беседа	Октябрь	Классные руководители	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с учащимися					
Занятие – игра «Не бойся чувствовать»	Игра	Сентябрь	1, 5 класс	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)	Тренинг	Сентябрь	1 класс	Педагог-психолог	Рекомендации
Занятие «У нас новенький!» (цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового Ученика коллективом класса)	Игра - тренинг	Сентябрь	2-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	Неделя	Сентябрь	5-9 классы	Педагог-психолог Педагог-организатор Социальный педагог	Справка
«Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» «Способы преодоления стресса» «Сопротивлению давлению социального окружения» «Свобода и ответственность – выбор XXI века» «Моё здоровье»	Классные часы	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений)	Акция	Ноябрь	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					

«Наши ошибки в воспитании детей». Роль взрослых в оказании помощиподросткам в кризисных ситуациях»	Беседы	В течение года	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
Модуль «Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, жестокого обращения с детьми»					
Организационные мероприятия					
Организация мониторинга на выявление агрессивного поведения обучающихся	Анкетирование	Сентябрь-октябрь	6-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Справка
Создание базы данных обучающихся, склонных к агрессии	Картотека	Сентябрь-октябрь	6-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Список
Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.		В течение года	2-9 классы	Педагог-психолог	
Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Консультация	По необходимости	Классные руководители, учителя-предметники	Педагог-психолог	Рекомендации
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Консультация	По необходимости	Классные руководители, учителя-предметники	Педагог-психолог	Рекомендации
Проведение собрания трудового коллектива с целью актуализации информации о реализации проекта «Новое школьное пространство»: 1. Педагогический совет № 1. 2. Собрание членов трудового коллектива № 1.	Совещание	Август Сентябрь	Педагоги Коллектив школы	Администрация	Протокол
Семинары для классных руководителей: 1. Буллинг в школе: как помочь ребенку	Семинар	Октябрь	Классные руководители	Педагог-организатор Педагог-психолог	Протокол

побороть агрессию. 3. Основные фазы развития буллинга в ОО. 5. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры		Декабрь Март		\Социальный педагог	
Работа с учащимися					
Диагностика (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом.		Октябрь, февраль	Обучающиеся	Педагог-психолог, социальный педагог	План контроля, справки по итогам контрольных мероприятий
Проведение информационной компании по реализации проекта «Новое школьное пространство» среди обучающихся школы.		Октябрь	Обучающиеся	Обоева О. С., Рычкова Е. М., Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»
- Классный час по внедрению свода правил для 1-6 классов, 7-9 классов. - Классный час «Что такое дружба» для 1-3 классов. - Классный час «Урок дружбы» для 4-6 классов. - Классный час «Личные границы, их защита и противодействие травле» для обучающихся 7-8 классов. - «Как уверенность в себе помогает избежать травли» для обучающихся 9 класса. - Классный час «Долой кибербуллинг» для обучающихся 1-9 классов. - Тренинг по инклюзии «Одинаково разные» для обучающихся 1-4 классов. - Тренинг по инклюзии «Инклюзия и разнообразие» для обучающихся 5-9 классов. - Просмотр и обсуждение художественных фильмов "Чучело" https://yandex.ru/video/preview/12257263433584417144 "Класс" https://yandex.ru/video/preview/17088268368476020628	Классные часы	Сентябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Февраль Февраль Апрель	Обучающиеся	Обоева О. С., Рычкова Е. М., Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»

"Розыгрыш" https://yandex.ru/video/preview/8585519128166572441					
Социальный театр «Театр дружбы»	Театр	Октябрь Декабрь Февраль	Обучающиеся	Педагог-психолог	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»
Профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба»	Квест-игра	Ноябрь Январь Апрель	Обучающиеся	Рычкова Е. М., Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»
Проведение недели профилактики буллинга «Дружить здорово!».	Неделя	В январе	Обучающиеся	Рычкова Е. М., Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка о проведении недели на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»
Работа с родителями					
Проведение родительских собраний в целях актуализации информации о реализации проекта «Новое школьное пространство», оповещения родителей (законных представителей) вновь прибывших обучающихся. 1. Заседание общешкольного родительского комитета № 1. 2. Заседание общешкольного родительского собрания № 1 (Вопросы: - Об актуализации информации о реализации проекта «Новое школьное пространство». - Школьная травля. Как заметить и что делать». Ссылка на материалы https://portal.gnezdo.live/course/7702/244612#1. 3. Заседание Управляющего совета № 1. 4. Классные родительские собрания № 1 в 1-9 классах.	Собрание	Сентябрь	Родители	Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство», протокол

Курс для родителей «Безопасно, когда травли нет» https://portal.gnezdo.live/course/1602/about	Курсы	Сентябрь-октябрь	Родители	Классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство», сертификат
Проведение классных родительских собраний для законных представителей обучающихся 1-9 классах по реализации проекта «Новое школьное пространство».	Собрание	Март	Родители	Классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство», протокол
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности					
Рекомендации родителям по формированию безопасного поведения несовершеннолетних. Комплект памяток для родителей	Лектории, беседы	В течение учебного года	Родители	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Состав преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Неотвратимость уголовной ответственности за такого рода преступления. Комплект памяток для несовершеннолетних	Лектории, беседы	В течение учебного года	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Педагогическое наблюдение	Наблюдение	В течение учебного года	Обучающиеся	Классные руководители	
Модуль «Дорожная безопасность»					
Организационные мероприятия					
Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (1 раз в месяц)	Консультации	В течение года	Педагоги	Классные руководители	
Семинар классных руководителей «Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге»	Семинар	Ноябрь 2024	Педагоги	Ответственный за обеспечение БДД	Протокол

Обновление информации на сайте школы, стендах по безопасности дорожного движения.	Сайт	Постоянно		Ответственный за ведение сайта	Размещение информации на сайте
Организация работы отряда ЮИД		Постоянно		Ответственный за обеспечение БДД, Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Работа с учащимися					
Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»		Сентябрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Акция "Внимание, дети!"	Акция	Сентябрь, май 2024 – июнь 2025	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД Классные руководители	Размещение информации на сайте
День безопасности		2 сентября 2024	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Пятиминутки «Безопасный путь домой»	Пятиминутки	ежедневно	Обучающиеся	Классные руководители, Учителя-предметники	Размещение информации на сайте
Изучение и повторение маршрута безопасного движения в школу и обратно		1-10 сентября 2024	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Уроки по изучению правил безопасности дорожного движения	Уроки	По плану внеурочной деятельности	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Видеолекторий «Закон – один на всех» (охват 1-9 классы)	Видеолекторий	Сентябрь- декабрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Тематическое мероприятие «Я – первоклассник и первоклассный пешеход»	Мероприятие	Октябрь 2024	Обучающиеся	Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Школьный этап конкурса **«Безопасное колесо»**	Конкурс	Январь-Май 2025	Обучающиеся	Классные руководители, учитель ОБиЗР	Размещение информации на сайте
Операция «Сумерки» (пропаганда ношения световозращающих элементов)		Первая неделя октября, третья неделя ноября 2024	Обучающиеся	Родительский патруль, социальный педагог Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте

Акция, посвященная памяти жертв ДТП	Акция	Ноябрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Конкурс	Август-Октябрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Проведение мероприятий по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее»		Сентябрь - Декабрь 2024, 1 раз в месяц	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.		Ежемесячно по плану	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Работа отряда ЮИД		Ежемесячно по программе	Обучающиеся	Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»	Викторина	Декабрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Проведение мероприятий «Безопасные каникулы»		Октябрь, декабрь 2024, март, май, июнь 2025	Обучающиеся	Классные руководители, начальник ЛДП	Размещение информации на сайте
Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.		Ежемесячно по плану	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Работа отряда ЮИД. Отчетное выступление отряда ЮИД		В течение года	Обучающиеся	Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Работа с родителями					
Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	Собрание	Сентябрь 2024	Родители	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними: «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД», «Засветись», Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» Безопасные перевозки детей в личном автотранспорте	Инструктажи	Август-сентябрь	Родители	Классные руководители, ответственный за обеспечение БДД	Лист иснтурктажа

Информирование родителей в группах социальной сети «В Контакте», «Одноклассники», мессенжерах «Сферум» и т.п.		В течение года	Родители	Классные руководители	
Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»	Акция	Сентябрь 2024, Апрель 2025	Родители	Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	Круглый стол	Декабрь 2024	Родители	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Работа родительского патруля		В течение года	Родители	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте

И. о директора МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»: А. В. Шоноев