

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

№ 1015-од

от 19 сентября 2024 года
О создании Совета по профилактике
безнадзорности, правонарушений, наркомании
среди несовершеннолетних и пропаганде
здорового образа жизни

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди учащихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся приказываю:

1. Создать Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни (далее - Совет профилактики).
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о Совете профилактики (Приложение № 1).
 - 2.2. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (Приложение № 2).
 - 2.3. Списочный состав Совета профилактики (Приложение № 3).
 - 2.4. Программу (План) мероприятий по профилактике правонарушений (на учебный год) (Приложение № 4).
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о директора МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:



А. В. Шоноев

Приложение № 1
к Приказу от 19.09.2024 г. № 1015-од

Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.	Рассмотрено на заседании Общешкольного родительского комитета Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.	Рассмотрено на заседании Совета обучающихся Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.
--	--	---

Положение
о совете профилактики безнадзорности и правонарушений наркомании среди
несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13 декабря 2024 года, Федеральным законом №124-ФЗ от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 23 ноября 2024 года, Федеральным законом № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 21 ноября 2022 года, Федеральным законом № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Федеральным законом № 182-ФЗ от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Письмом Министерства образования Российской Федерации № 30-51-914/16 от 15 декабря 2002 года «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования», а также Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) определяет основные цель, задачи и функции Совета, регулирует права Совета и порядок их работы, регламентирует соответствующие меры воздействия и порядок их применения, а также представляет документацию Совета профилактики.

1.3. Настоящее Положение регулирует создание Совета для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Совет создается на общественных началах.

1.5. В состав Совета входят председатель, секретарь и члены Совета, в числе которых: педагог-психолог, социальный педагог, педагогический персонал представители родительского комитета.

1.6. Совет в своей деятельности руководствуется:

- принципами и нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 995 от 6 ноября 2013 года «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» с изменениями от 10 февраля 2020 года;
- Настоящим Положением.

1.7. Совет профилактики действует на основе принципов:

- гуманности;
- демократичности;
- конфиденциальности полученной информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях);
- поддержки семьи и взаимодействия с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.8. Совет направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

1.9. Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании, правонарушений в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

2. Общие термины

2.1. *Профилактика правонарушений* – реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка обучающихся на учет в Подразделения по делам несовершеннолетних, на внутришкольный учет и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей.

2.2. *Совет профилактики в образовательной организации* – общественный орган образовательной организации, выполняющий функции социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2.3. Совет профилактики в образовательной организации реализует комплекс мероприятий по:

- профилактике асоциального поведения детей и подростков, входящих в программу профилактики;
- предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработке рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятие с учета, постановке на учет неблагополучных семей.

2.4. Деятельность Совета профилактики в образовательной организации должна основываться на:

- принципе системности – является основополагающим как при диагностике проблемного поведения обучающегося, выстраивании коррекционной помощи, так и в работе Совета как механизма управления профилактикой в школе;
- принципе законности – обеспечивается правовыми актами федерального, регионального значения и локальными нормативными документами;
- принципе сотрудничества – предполагает установление в ходе работы сотрудничества с обучающимися и их родителями;
- принципе разделения ответственности между семьей и школой. Оказание дополнительных коррекционных и профилактических услуг обучающимся, их родителям, возможно, на основе договорных отношений с семьей;
- принципе добровольности – предполагает добровольное согласие родителей или законных представителей несовершеннолетнего на совместную работу.

2.5. Организацией системы профилактических мер по предупреждению правонарушений в образовательной организации может заниматься не только Совет профилактики в образовательной организации, его функции могут выполнять комиссия управляющего совета по профилактике негативных проявлений среди обучающихся или любой другой орган образовательной организации, который объединяет усилия администрации (школы, педагогов, родителей или лиц, их заменяющих) общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений, закрепленные локальным актом образовательной организации.

3. Основные цель, задачи и функции Совета

3.1. Целью деятельности Совета является формирование законопослушного поведения, толерантности в межличностных отношениях, воспитание здорового образа жизни обучающихся и профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

3.2. Основными задачами Совета профилактики являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и

религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных организаций, районных и окружных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- совершенствование системы организации профилактической работы в образовательных организациях;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов;
- организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;
- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;
- проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

3.3. К функциям Совета профилактики относятся:

- координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка;
- рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям;
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;
- организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей;

- обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска»;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательных отношений в пределах своей компетенции;
- привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики;
- подготовка ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством;
- обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

4. Права Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

4.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

4.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.

4.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

4.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

4.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательной организации.

4.6. Определять состав группы обучающихся, требующих дополнительного педагогического воздействия:

- систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- склонных к бродяжничеству или попрошайничеству;
- безнадзорных (беспризорных);
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;
- употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- состоящих на профилактическом учете организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- 4.7. Формировать и постоянно обновлять банк данных о неполных, многодетных, неблагополучных семьях, семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении;
- 4.8. Принимать меры по воспитанию и получению общего образования несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.
- 4.9. Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.
- 4.10. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.
- 4.11. Создавать мобильные рабочие группы из числа членов Совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

5. Порядок работы Совета

- 5.1. Состав Совета по профилактике формируется директором организации, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждается его приказом.
- 5.2. В состав Совета по профилактике входят председатель Совета, заместитель председателя, секретарь и члены Совета. Членами Совета могут быть социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, педагогический персонал, медицинские работники, представители управляющего совета, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 5.3. Численность состава Совета составляет от 3 до 6 представителей. Председатель Совета назначается директором образовательной организации, как правило, это социальный педагог школы. Секретарь Совета назначается председателем.
- 5.4. Координацию деятельности Совета по профилактике осуществляет председатель Совета.
- 5.5. Члены Совета участвуют в его работе на общественных началах.
- 5.6. Организационной формой работы Совета по профилактике является заседание.
- 5.7. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, по решению председателя Совета либо по инициативе не менее половины членов Совета.
- 5.8. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 5.9. Члены Совета участвуют в его работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.
- 5.10. Председатель Совета:
- осуществляет общее руководство работой Совета;
 - несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач;
 - формирует повестку дня заседаний Совета;
 - ведет заседание Совета, обладая правом решающего голоса;
 - подписывает протоколы заседания Совета;
 - осуществляет иные функции руководства Советом.

5.11. Заместитель председателя Совета, назначаемый председателем Совета, замещает председателя в его отсутствие.

5.12. Секретарь Совета назначается председателем Совета и осуществляет:

- подготовку и представление председателю и членам Совета материалов, подлежащих обсуждению на заседании Совета;
- сбор и анализ информации по вопросам деятельности Совета;
- учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ведение делопроизводства Совета;
- представляет сведения о результатах работы Совета за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;
- осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.

5.13. Члены Совета:

- присутствуют на заседании Совета;
- вносят предложения по плану работы Совета, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;
- участвуют в подготовке материалов Совета, а также проектов его решений.

5.14. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

5.15. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

5.16. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

5.17. Совет по профилактике согласовывает свою работу с Советом школы и Педагогическим советом.

5.18. Решения Совета по профилактике доводятся до сведения педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

5.19. Решения Совета по профилактике реализуются через приказы директора школы, распоряжения заместителя директора по учебно-воспитательной работе или методистом по внеклассной работе.

6. Порядок работы Совета

6.1. Совет совместно с администрацией образовательной организации разрабатывает Программу или план мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся (далее – Программа (План) и осуществляет контроль за ее реализацией.

6.2. Определяет ответственных членов Совета за организацию проведения профилактических направлений Программы (Плана), рассматривает и утверждает планы работы по направлениям Программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением.

6.3. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, неблагоприятного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения.

6.4. Организует проверку полученных сведений, принимает меры по разрешению конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает психолого-педагогическому консилиуму провести проверку и подготовить заключение о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

6.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.

6.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений, обучающихся взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

6.7. Принимает решения о создании детских общественных объединений.

6.8. Планирует и организует иные мероприятия и взаимодействия, направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся.

7. Примерные вопросы, подлежащие обсуждению на заседаниях Совета

7.1. На заседаниях Совета профилактики подлежат обсуждению следующие вопросы:

- злостное уклонение от учебы;
- неуспеваемость;
- нарушение социальных контактов обучающихся в коллективе;
- грубое нарушение Устава образовательной организации (драки, угрозы, запугивание, вымогательство, нанесение травм, хамство, грубость (словесная и физическая), систематическое опоздание на уроки, прогулы, неуспеваемость, воровство, порча имущества школы, обучающихся, работников и посетителей, курение, употребление спиртных напитков, наркотиков, срыв занятий и другие);
- ненадлежащее исполнение родителями (или законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей;
- уклонение родителей (законных представителей) от воспитания детей;
- отчет о деятельности членов педагогического коллектива, представителей органов системы профилактики по реализации профилактической функции;
- систематизация профилактической работы педагогического коллектива образовательной организации;
- постановка (снятие) обучающихся, семей (неблагополучных, группы социального риска) на внутришкольный (педагогический) учет.

8. Меры воздействия и порядок их применения

8.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:

- предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль на конкретное должностное лицо;
- направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (района) для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей (законных представителей): вынести предупреждение;
- направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для оформления протокола об административном правонарушении.

8.2. Решение Совета действует в течение одного года.

8.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

9. Документация Совета профилактики

9.1. Приказ директора школы о создании Совета профилактики

9.2. Программа (План) мероприятий по профилактике правонарушений (на учебный год)

9.3. Журнал заседаний Совета профилактики (вносится информация о дате и темах заседаний Совета профилактики).

9.4. Протоколы заседаний Совета профилактики.

9.5. Учетно-профилактические карточки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

9.6. Списки всех подучетных детей по группам учета (внутришкольный, ПДН, КДН и др.).

9.7. Социальный паспорт школы (на учебный год).

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 2
к Приказу от 19.09.2024 г. № 1015-од

Рассмотрено На заседании педагогического совета Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.	Рассмотрено на заседании Общешкольного родительского комитета Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.	Рассмотрено на заседании Совета обучающихся Протокол № ____ от «____» _____ 202__ г.
--	--	---

Положение
о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2013 № 273 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики (далее - СП).

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по представлению классного руководителя (Приложение 1).

3.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на внутришкольный учёт Председателю СП за три дня до заседания СП представляются следующие документы:

- Характеристика несовершеннолетнего (Приложение 2).

- Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями).
- Акт обследования материально-бытовых условий семьи *(по необходимости)*.
- Сообщение из МУ МВД России «Иркутское» *(при наличии)*.
- Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи *(по необходимости)*.

3.4. На заседании СП обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение 3).

3.5. Классный руководитель приглашает родителей на заседание СП по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка (Приложение 4); а также доводит решение СП до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании СП по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.6. Социальный педагог ведёт банк данных обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН.

3.7. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица, назначенного СП, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам (систематическое).

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение сигарет, вэйпов и др.

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

4.2.5. Состоят на учёте в КДН, ПДН.

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося. Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- окончившие государственное образовательное учреждение;
 - сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

5.2. Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ПДН.

VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (Приложение 3).

6.3. На учащегося заводится карточка индивидуального изучения и учёта подростка. (Приложение 5). Карточка ведётся социальным педагогом совместно с классным руководителем, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.4. Социальный педагог, классный руководитель проводят профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Социальный педагог проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

6.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

6.6. СП имеет право ходатайствовать перед администрацией школы:

- о вынесении выговора учащимся;
- о вынесении благодарности учащимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;
- ходатайствовать перед психолого-педагогической комиссией о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-педагогического сопровождения.

Если в результате проведения профилактической работы социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием

несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;

- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 16 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании";

- о постановке учащегося на учет в ПДН.

Для этого требуется определенный набор документов:

- ходатайство;

- характеристика на несовершеннолетнего;

- копии актов посещения семьи;

- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).

На заседание СП социальный педагог оформляет представление на снятие с внутришкольного профилактического учета несовершеннолетнего (Приложение 6), на заседание приглашаются уведомлением родители (Приложение 4).

В некоторых случаях на СП может быть вручена благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
К ПОЛОЖЕНИЮ

Председателю совета по профилактике
правонарушений

от _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ

_____ (Ф. И. О обучающегося)

«_____» _____ 202__ года рождения, ученика _____ класса
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Считаю необходимым поставить обучающегося на внутришкольный учет.

Причина постановки на учет: _____

Классный руководитель: _____ / _____ /

«_____» _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К ПОЛОЖЕНИЮ

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(Ф. И. О обучающегося)

Уровень обученности: _____

Поведение в школе: _____

Сведения о причинах постановки на внутришкольный учет: _____

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми: _____

Дополнительное образование: _____

Вредные привычки: _____

Интересы, увлечения и др.: _____

Классный руководитель: _____ / _____ /

«_____» _____ 202__ г.

ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(Ф. И. О обучающегося, дата рождения, класс)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Учебно-воспитательная деятельность: (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.)		

2	Работа с семьей		
3	Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики		

Классный руководитель: _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ

к плану индивидуальной профилактической работы

Карта личности

(Ф. И. О обучающегося)

_____ класса МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», требующего (щей)
повышенного педагогического внимания

1. Ф.И.О., дата рождения: _____
2. Физическое состояние: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
3. Наличие физических недостатков, хронических заболеваний: _____
4. Характеристика свойств личности:
 - 4.1. *Уровень самооценки:* адекватный, завышенный, заниженный.
 - 4.2. *Уровень агрессивности:* низкий, средний, высокий.
 - 4.3. *Уровень тревожности:* низкий, средний, высокий.
 - 4.4. *Признаки повышенной тревожности:* отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.
 - 4.5. *Патологические влечения:*
 - курение: не курит, курит эпизодически, систематически,
 - употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически,
 - употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.
5. *Особенности психики:*
 - 5.1. *Уровень памяти:* низкий, средний, высокий.
 - 5.2. *Уровень внимания:* низкий, средний, высокий.
 - 5.3. *Быстрота восприятия:* высокая, средняя, слабая.
 - 5.4. *Эмоциональная устойчивость:* хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).
 - 5.5. *Темперамент.* Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

6. Личностные особенности:

Положительные:	Отрицательные:
Активность, аккуратность, доброта, дружелюбие, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость, невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, откровенность, ответственность, правдивость, послушание, подвижность, работоспособность, справедливость, скромность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, целеустремленность, энергичность	Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, лень, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость, недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность, слабоволие, страхи, трусость, угнетенность, угрюмость, упрямство, черствость

7. Социализация

7.1. Ориентирован в окружающем мире: информирован, осведомлен, практичен.

7.2. Заинтересованность в происходящем: разносторонность интересов, эгоистичность, пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.

7.3. Взаимоотношения с одноклассниками: деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.

7.4. Взаимоотношения с родителями: выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.

7.5. Манера и стиль общения с окружающими:

- доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,

- недоминантный стиль: застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре,

- экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,

- интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

7.6. Отношение к общественному мнению:

- активно-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять пассивно-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет

- безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

7.7. Общественная активность: активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

8. Интересы

8.1. Проявляет интерес к деятельности: физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.

8.2. Как предпочитает проводить досуг: работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.

8.3. Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.)

9. Особенности учебной деятельности

9.1. Интеллектуальные способности: высокие, средние, низкие.

9.2. Заинтересованность в учебе: заинтересован, безразличен, не заинтересован.

9.3. Уровень успеваемости: высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

9.4. Посещаемость занятий: а) нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски отдельных уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

10. Особенности поведения

10.1. Поведение в школе: а) нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно, в) не работает на уроках, г) отказ от требований.

10.2. Отношение к своим проступкам: равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

10.3. Как относится к педагогическим воздействиям: с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

10.4. Особые нарушения в поведении: наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избиение младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

11. Причины отклонения в поведении:

11.1. Отклонения от нормы в состоянии здоровья: нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

11.2. Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений: а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; б) примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.

11.3. Ошибки педагогов: превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком; д) другое__

11.4. Ошибки семейного воспитания: а) «заласканное детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б) отсутствие элементарных психолого- педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу; в) отстранение подростка от физического труда; г) конфликты в семье ; д) другое

11.5. Социальные причины: противоречия в обществе, в микросоциуме.

11.6. Психотравмирующие ситуации:

12. Состоит ли на внутришкольном профилактическом учете _____ на учете в ОДН, КДН _____

Дата заполнения карты: « _____ » _____ 202 ____ г.

Социальный педагог: _____ / _____ /

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
К ПОЛОЖЕНИЮ

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые _____
(Ф.И.О. родителей)

Администрация МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» приглашает Вас
« _____ » _____ 202 _____ г. в _____ часов на заседание Совета
профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учет вашего сына (дочери)

_____ ученика(цы) _____ класса МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание Совета профилактики ознакомлены

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 202 _____ г.

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
К ПОЛОЖЕНИЮ

Карточка индивидуального изучения и учета подростка
(при постановке на внутришкольный учет)

Постановка _____ Снятие _____
Повторная _____ Снятие _____

1. Ф.И.О.: _____
2. Школа, класс: _____
3. Домашний адрес и телефон: _____
4. Место фактического проживания: _____
5. С какого времени учится в данной школе: _____
6. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):
Мать: _____
Отец: _____
Опекун: _____
7. Социальный статус семьи: _____
8. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости: _____
9. Интересы и увлечения, склонности подростка: _____
10. Характеристика домашних условий (состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий): _____
11. Отношение к учебе, посещаемость занятий: _____
12. Участие в общественной жизни класса: _____
13. Участие в кружках, клубах, секциях: _____
14. Участие в общественно полезном труде: _____
15. С кем дружит (в школе, по месту жительства): _____
16. Кого считает авторитетом и почему: _____
17. Характерные отношения с товарищами (*подчеркнуть*): равенство, зависимость, руководящее положение.
18. Состоит ли на учете в КДН и за что _____
19. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
20. Место и время совершения проступка _____
21. Мера наказания _____
22. Планируемые основные направления работы с подростком _____
23. Успеваемость в текущем году _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
К ПОЛОЖЕНИЮ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

_____ (Ф. И. О обучающегося)

_____ класса «_____» _____ 202 ____ года рождения состоящего на
внутришкольном учете

_____ (дата постановки, основание, причины)

в ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий считаю необходимым
снять с внутришкольного учета.

Причины снятия с учета: _____

Классный руководитель: _____ / _____ /

«_____» _____ 202 ____ г.

Списочный состав Совета профилактики

1. Звонова Ольга Анатольевна, социальный педагог – председатель совета профилактики.
2. Широколобова Алёна Игоревна, педагог-психолог – заместитель председателя совета профилактики.
3. Шваб Юлия Фёдоровна, учитель математики, секретарь совета профилактики.
4. Шантуева Татьяна Михайловна, учитель истории, член совета профилактики.
5. Рычкова Екатерина Михайловна, учитель английского языка, член совета профилактики.
6. Гришина Анна Сергеевна, член общешкольного родительского комитета, член совета профилактики.

План
мероприятий по профилактике правонарушений
«Безопасная образовательная среда»
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в нашем обществе, сегодня с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Поиск эффективности мер социальной профилактики предполагает определение сущности понятия “отклоняющееся поведение”, его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения отклонений в поведении. Отклоняющимся (девиантным) поведением принято называть социальное поведение, не соответствующее установившимся в данном обществе нормам. И.С.Кон уточняет определение девиантного поведения, рассматривая его как *систему поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой нормы, будь то нормы психического здоровья, права, культуры и морали.*

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) может проявляться у детей в разные возрастные периоды, но наиболее часто оно имеет место в подростковом возрасте (11 – 16 лет). Этот период знаменуется бурным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности ребенка. Мощные сдвиги, происходящие во всех областях жизнедеятельности ребенка, делают этот возраст «переходным» от детства к взрослости. Подростковый возраст богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования, это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становление «Я», обретение новой социальной позиции. Вместе с тем - это возраст потерь детского мироощущения, появление чувства тревожности и психологического дискомфорта. Все это дает благоприятную почву для развития девиаций различного характера.

Проявляются девиации в следующих формах:

- повышенная агрессивность и конфликтность;
- неустойчивость эмоциональной сферы;
- проблемы межличностных отношений (как со взрослыми, так и со сверстниками);
- неумении определить свою социальную позицию;

- нарушение развития познавательной деятельности;
- неадекватная самооценка;
- стремление к противоправным действиям;
- акцентирование основных черт характера;
- негативизм, обидчивость, неуверенность, тревожность.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

- Поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии (патологическое).
- Антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные, культурные и особенно правовые нормы.

Кроме того, в последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве.

Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

В Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «профилактика» определяется «как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Следовательно, для успешного выполнения задач по профилактике необходимо, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека, вот поэтому особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. В этом возрасте только формируется мировоззрение, поэтому ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. К ним относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В нашей школе ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляются индивидуальные карты, разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется социальным педагогом и педагогом - психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН. С ними проводится индивидуальная работа. По данным социального паспорта школы правонарушений обучающимися за последние 3 года нет. Снижается количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутского района, ПДН. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, и контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы и ориентирована на организацию досуга детей, на формирование устойчивой потребности к здоровому образу жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

План «Безопасная образовательная среда» направлен на совместную деятельность учащихся и их родителей, педагогического коллектива школы и других субъектов системы профилактики.

В данном плане применяются следующие основные понятия:
Несовершеннолетний-лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, или семья, требующая дополнительного педагогического внимания, - семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их

поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально- педагогической реабилитации (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

Девиянтное поведение - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) - деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Наиболее важные аспекты Плана:

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на

уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность.

Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всех людей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско - правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». Следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, приглашать для проведения лекций правоведов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Профилактика наркомании и токсикомании. В нашей школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. В беседы с подростками о вреде наркомании будут включены интересные жизненные примеры, раскрывающие пагубные последствия для здоровья. Их можно найти в периодических изданиях, газетных статьях и очерках. Такую подборку информационного материала обеспечивает библиотекарь школы, которая, в свою очередь, обеспечивает информацией педагогов. Одним из направлений антинаркотической пропаганды в школе является предостережение обучающихся путем демонстрации страшных последствий употребления наркотиков: показов ярких и наглядных фильмов на классных часах. На родительских собраниях родителей информируют о широком распространении наркотиков в подростковой среде, распространяются родителям «памятки» о проявлениях наркомании у подростков и оказании им своевременной помощи.

Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В нашем образовательном учреждении необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки; предупреждение участия в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространении литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идей фашизма. Совместная работа педагогического коллектива, сотрудников ОМВД, прокуратуры, общественных организаций строится по трем направлениям:

- работа, направленная на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.
- работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.
- создание консультационного пункта для обучающихся и родителей с привлечением психологов, социальных педагогов, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Классный руководитель и социальный педагог знакомится с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка во всем, его взаимоотношения с родителями. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Зачастую к такой работе привлекается педагог-психолог. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения.

Важными направлениями в этой работе являются:

- установление доверительных отношений между родителем и специалистом (классный руководитель, социальный педагог);

- разъяснение родителям основ межлических отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д., для осознания ими того, что истинная причина деструктивных переживаний может лежать глубже внешних проявлений. Поэтому за каждым негативным действием или случаями активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

- формирование у родителей правильного отношения к самооценке или чувству самоценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь, как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании. Только в этих условиях формируется устойчивая личностная установка и ее активность;

- установка, направленная на формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

Целесообразно начинать работу с родителями с обсуждения опыта и практики здоровой семьи, а не с отрицательных примеров асоциальной семьи, строить примерный психологический портрет «Хорошего родителя». Далее необходимо разъяснять, что дети, подвергающиеся насилию, злоупотреблению в осуждении их проступков, наказаниях, запретах, пренебрежению, отсутствию должного внимания к их потребностям представляют широкое разнообразие у них проблем и вариантов в отставании в развитии, а в будущем возникают поведенческие расстройства, связанными с асоциальными личностями. Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо строить в тесном контакте с Комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН, органами социальной защиты, специалистами- психологами, сотрудниками центров социально-психологической помощи, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и другими общественными организациями.

Проведение индивидуальной воспитательной работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШК обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Такая работа проводится в отношении следующих несовершеннолетних:

-бездзорных или беспризорных;

-занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

- Употребляющих наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества без назначения врача;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания, либо совершивших его до достижения возраста с которого наступает такая ответственность;

- не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого она наступает, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

Индивидуальная профилактическая работа может проводиться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. В случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания

социальной помощи или реабилитации индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, которые не указаны в выше приведенных пунктах и только с согласия руководителя учреждения системы профилактики.

Исходя из этого, индивидуальная воспитательно- педагогическая программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением.

Цели и задачи Программы

Цели:

- Создание в школе условий, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно;
- Коррекция взаимоотношений в семье, формирование у родителей позиции доверия к школе;
- Создание механизма работы программы по снижению уровня преступности среди учащихся.
- Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Оказать своевременную психолого – педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
- Способствовать формированию у детей и подростков “здоровых” моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
- Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
- Привлечь в воспитательный процесс школы представителей общественности.
- Противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность.
- Формировать у школьников установки на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- Провести воспитательную, пропагандистскую работу с детьми и работниками школы, направленную на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- Использовать Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещать на сайте школы информацию, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

- Организовать работу волонтерского отряда по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков в свободное время, а также каникулярное и летнее время.
- Повышать самосознание школьников через разнообразные формы работы.
- Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.

Основные направления реализации Плана

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН и ЗП, ПДН, ФАП, социального педагога, педагога-психолога образовательной организации и других учреждений социума по следующим модулям:

- Профилактика преступлений, беспризорности и безнадзорности
- Безопасная среда (пропаганда ПДД, ППБ, ТБ)
- Жить здорово! (пропаганда ЗОЖ, профилактика табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ)
- Профилактика суицида
- Профилактика буллинга, скулшутинга и кибербуллинга
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Законопослушный гражданин (правовая пропаганда)

Механизм реализации Плана

Организационное сопровождение осуществляет МО классных руководителей, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Главными исполнителями Программы являются классные руководители, Совет обучающихся, обучающиеся школы, родители обучающихся.

Реализация содержания программы предполагает использование следующих **педагогических технологий**:

- технология адаптивной школы,
- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- тренинговая технология,
- личностно-ориентированная технология,
- технология обучения и воспитания без насилия,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

Формы работы:

Анкетирование

Игры и упражнения

Тренинги

Дискуссии

Диспуты

Ролевые игры

Просветительские беседы

Лекции

Спортивные конкурсы
Дни здоровья
Встречи с медработниками
Родительские лектории
Вечера вопросов и ответов
Изучение положения ребенка в семье
Педагогическое наблюдение
Конкурсы рисунков, плакатов, агитбуклетов
Выставки рисунков
Акции

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин появления детей «группы риска».
- Восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка.
- Сформированные личностная и социальная компетентности подростков, коррекция их негативных поведенческих проявлений через развитие у них позитивной, адекватной «Я – концепции», чувства самоуважения.
- Развитые способности критически мыслить, умения ставить социально-значимые цели и принимать ответственные решения.
- Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
- Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
- Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно- воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключаящую какую-либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.
- Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их самобытности.

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Возраст участников	Ответственные	Отметка о выполнении
Модуль «Профилактика преступлений, безнадзорности и беспризорности»					
Организационные мероприятия					
«План профилактических мероприятий по различным направлениям работы школы». Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	Утверждение плана мероприятий, проведение мероприятий	Август	Классные руководители	Зам. директора по УВР	План
Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы. Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов.	Социальный паспорт классов, школы	До 15.09, ежегодно	Классные руководители	Социальный педагог	Социальный паспорт
Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа.	Посещение занятий в дошкольной группе, собеседование	Апрель, ежегодно	Воспитанники дошкольной группы	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитическая справка, рекомендации
Посещение дошкольной группы с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей.	Диагностика, собеседование	Май, ежегодно	Воспитанники дошкольной группы	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитическая справка, рекомендации
Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования.	Собеседование, Посещение на дому	В течение года		Зам. директора по УВР, социальный педагог	Картотека
Совет Профилактики	Заседание	1 раз в четверть (по необходимости чаще)	Педагоги, учащиеся, родители	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Протокол

Проведение работы по выявлению и профилактике семейного неблагополучия на ранних стадиях. Беседы инспектора ПДН.	Посещение на дому	По необходимости, но не реже 1 раза в полугодие	Педагоги, учащиеся, родители	Классные руководители	Дневник наблюдений, акт посещения семьи
Заседание МО классных руководителей. Тема: «Конфликты в семье». Психолого – педагогические создания ситуации успеха.	Совещание	Ноябрь	Классные руководители	Руководитель МО	Протокол
Совещание при директоре «Работа классных руководителей по формированию здорового образа жизни в классе».	Совещание	Январь	Педагоги	Классные руководители	Протокол
Совещание при директоре «Работа наркологического поста «Здоровье+».	Совещание	Февраль	Педагоги	Социальный педагог	Протокол
Заседание МО классных руководителей. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Здоровый образ жизни.	Совещание	Март	Классные руководители	Руководитель МО	Протокол
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении					
Корректирование списков семей, находящихся в социально опасном положении	Собеседование	Сентябрь	Родители	Классные руководители. Социальный педагог	Социальный паспорт
Организация и проведение профилактических мероприятий с семьями, находящимися на учете	Посещение на дому, беседа	1 раз в четверть, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Обследование материально-бытовых условий семей, состоящих на учете.	Посещение на дому, беседа	1 раз в четверть, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей	Беседа	По необходимости, но не реже 1 раза в неделю (возможно по телефону)	Родители, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации

Осуществление контроля за условиями жизни и деятельности детей в семьях, находящихся в социально опасном положении	Посещение на дому, беседа	1 раз в четверть, по необходимости чаще	Родители, учащиеся	Социальный педагог, классный руководитель	Акт посещения, протокол беседы, рекомендации
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общешкольную деятельность.	Беседа	Постоянно	Родители	Классные руководители	
Отчеты классных руководителей о работе с семьями.	Отчет	1 раз в четверть	Классные руководители	Социальный педагог	Отчет
Информирование соответствующих ведомств о родителях, уклоняющихся от воспитания и содержания своих несовершеннолетних детей.		Постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Администрация школы	Рассмотрение вопроса на Совете Профилактики
Организация встреч родителей и учащихся с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, т.д.	Встреча, беседа	По необходимости или запросу классного руководителя	Родители, учащиеся	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
Участие в муниципальных акциях «Каникулы», «Подросток», Дне правовой помощи детям	Организация и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с планом работы на год	Педагоги, родители, учащиеся	Классные руководители. Социальный педагог, педагог-психолог	Приказ
Общешкольное родительское собрание «Об уголовной и административной ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних».		Сентябрь	Родители	Социальный педагог	Протокол
Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей в летний период». - Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. «Лето без вредных привычек» (профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в летний период). - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдение правил дорожного движения. - Пожарная безопасность в летний период (по		Сентябрь	Родители	Социальный педагог	Протокол

плану родительских собраний)					
Классные родительские собрания в 1-9 классах «Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, подросткового возраста» (по плану родительских собраний)		Сентябрь	Родители	Классные руководители	Протокол
Классные родительские собрания в 1-9 классах на тему «Здоровый образ жизни» (по плану родительских собраний)		Декабрь	Родители	Классные руководители	Протокол
Классные родительские собрания в 1-9 классах на тему «Воспитание правовой культуры у школьников» (по плану родительских собраний)		Март	Родители	Классные руководители	Протокол
Классные родительские собрания в 1-9 классах на тему «Безопасные летние каникулы» (по плану родительских собраний)		Май	Родители	Классные руководители	Протокол
Работа с учащимися					
- Информация об организации досуга учащихся во внеурочное время. - Выявление учащихся уклоняющихся от учебных занятий. - Составление социального паспорта школы.	Собеседование, анкетирование	Сентябрь	1-9 классы	Социальный педагог Классные руководители. Руководители кружков и спортивных секций.	Социальный паспорт, сводная ведомость занятости во внеурочное время
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних	Неделя	Сентябрь	1-9 классы	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители	Справка
Итоги контроля посещаемости		Ежедневно	1-9 классы	Зам. директора по УВР	Отчет
«Уберечь от беды»	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Карта работы с учащимися, состоящими на учете

«Мы и закон». (выполнение положений ФЗ №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).	Профилактическая беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	Карта работы с учащимися, состоящими на учете
Организация мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям	Внеклассные мероприятия, тематические классные часы	3 неделя ноября	1-9 классы	Классные руководители, социальный педагог	Отчет
Работа с учащимися, находящимися на различных видах учета	Беседы, вовлечение в кружки и секции, внеклассные мероприятия, социально-значимую деятельность	Постоянно	Учащиеся, требующие дополнительного педагогического внимания	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Карта работы с учащимися, состоящими на учете
Диагностическая работа					
Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.).	Диагностика	Октябрь, апрель По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка
Изучение физического и психического здоровья учащихся (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияния на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недомоганий) и разработка совместных программ коррекции здоровья детей в учебной и внеурочной деятельности.	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации

Анкетирование «Несколько слов о ...».	Анкетирование	Ноябрь	1-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (на которые открыт доступ учителям). Проведение мероприятий по выявлению групп в социальных сетях и каналов в мессенджерах, через которые осуществляется продвижение идей радикального ислама и вовлечение мигрантов и их детей в террористическую деятельность для передачи информации в прокуратуру Иркутского района.	Мониторинг	Постоянно (не реже 1 раза в месяц)	1-9 классы	Классные руководители	Справка, рекомендации классным руководителям, освещение вопроса на родительском собрании
Беседа с учащимися «Тревога дома и в школе»	Беседа	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Анкетирование обучающихся(агрессивное поведение, выявление участия в неформальных группах) Психодиагностика учащихся с помощью методики диагностики показателей и форм проявления агрессии (А. Басса-А. Дарки)	Анкетирование	2 четверть	1-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Анкетирование «Безопасность в школе». Исследование обучающихся с помощью карты наблюдений (карты экспертной оценки социально-психологической адаптации) (Д. Стотт)	Анкетирование	Февраль	1-11 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Общешкольный мониторинг «Уровень воспитанности обучающихся»	Анкетирование	Май	1-9 классы	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, рекомендации
Общешкольный мониторинг «Отношение к вредным привычкам. Изучение компетентности учащихся по вопросам здорового образа жизни», осуществляемый с помощью теста склонности к зависимому поведению.	Анкетирование	Ноябрь	5-9 классы	Социальный педагог	Аналитическая справка, рекомендации

Мониторинг учащихся 5-9 классов «Правовая компетентность».	Анкетирование	Декабрь	1-9 классы	Учитель истории и обществознания	Аналитическая справка, рекомендации
Мониторинг «Готовность школьников к выбору профессии» 8-9 классы	Анкетирование	Март	5-9 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, рекомендации
Исследование уровня адаптации (1, 5 классы)	Мониторинг	Октябрь, январь	1,5 классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, выступление на педсовете
Исследование уровня тревожности Психодиагностическое исследование учащихся с помощью личностной шкалы проявлений тревоги (Дж. Тейлор) или с помощью теста тревожности Филлипса	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Определение личностных отклонений подросткового возраста: - ПДО по А. Е. Личко, - Опросник Басса-Дарки, - Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. Определение личностных особенностей учащихся с помощью следующих методик: 1. Методика определения акцентуаций характера (К. Леонгард-Х. Шмишек) 2. Опросник ЕРІ для оценки экстраверсии и нейротизма (Г. Айзенк) Методика для диагностики склонности к срывам в стрессовой ситуации «Прогноз» (Ю.А. Баранов)	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Определение склонности к девиантному поведению с помощью методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (А.Н. Орел)	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» Исследование суицидальных склонностей и рисков с помощью методики «Ваши суицидальный склонности (З. Королев) и цветового теста М. Люшера	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					
Выявление сферы проблем и ресурсов взаимоотношения между родителями и детьми: Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер), «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева), Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова), «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера), «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан) PARI (измерение родительских установок и реакций) 1. Семейная социограмма 2. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок (ВРР)» 3. Проективная методика «Рисунок семьи»	Диагностика	По необходимости или запросу классных руководителей	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации

Презентация(фильм) «Профилактика экстремистской деятельности в молодёжной среде» для родителей	Интернет демонстрация	Ноябрь	Родители	Классные руководители	
Размещение памяток в классных группах в социальных сетях	Работа с сайтом, соц. сетями	Постоянно	Родители	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт, классные руководители, педагог-психолог	Памятки
Модуль «Профилактика экстремизма и терроризма». Информационная безопасность.					
Организационные мероприятия					
Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	Инструктаж	Сентябрь	Педагоги	Ответственный за антитеррористическую безопасность	Журнал регистрации инструкт.
Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.					
Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	Работа с сайтом	В течение года		Зам. директора поУВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, ответственный за сайт	Размещение информации
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	Разработка памяток, буклетов	В течение года	Учащиеся, педагоги	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Наглядная агитация
Проведение мероприятий по выявлению групп в социальных сетях и каналов в мессенджерах, через которые осуществляется продвижение идей радикального ислама и вовлечение мигрантов и их детей в террористическую деятельность для передачи информации в прокуратуру Иркутского района.	Мониторинг	Постоянно (не реже 1 раза в месяц)	1-9 классы	Классные руководители	Справка, рекомендации классным руководителям, освещение вопроса на родительском собрании
Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	Тренировка	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагоги, администрация, обучающиеся	Ответственный за АБ	Журнал регистрации инструктажей и учебных тренировок, рекомендации

Заседания Советов профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Заседание	В течение года	Педагоги, учащиеся, родители (при необходимости)	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Протокол, рекомендации
Мониторинг сверки библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского, деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.	Сверка	Ежеквартально		Библиотекарь	Акт
<p>В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств) и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе, выявление признаков подверженности несовершеннолетних деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологических тестирований, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательной программы), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.</p>					
Обеспечение функционирования постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм	Экспозиция	Постоянно	Учащиеся	Педагог-организатор	Экспозиция

Работа с учащимися					
День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятие	Сентябрь (03.09)	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Проведение недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Неделя	Сентябрь	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Лекция по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся. Инструктаж по эвакуации из здания школы.	Лекция, инструктаж	Сентябрь	1-9 классы	Ответственный за АБ	Справка
Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	Онлайн-урок	23.09-13.10.	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Магазин приложений»	Онлайн-урок	21.10-27.11	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Единая профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде «Единство многообразия», приуроченной к 16 ноября, Международному дню толерантности.	Неделя	Ноября	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Доведение до обучающихся информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности	Беседы	1 раз в четверть	5-9 классы	Классные руководители	
День героев Отечества	Мероприятие	Декабрь (09.12)	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Неделя правовых знаний «Равноправие»	Неделя	Декабрь	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка

Урок цифры «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»	Онлайн-урок	02.12-22.12	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Единая профилактическая неделя по профилактике буллинга в подростковой среде «Дружить здорово».	Неделя	Январь	1-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	Справка
Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Онлайн-урок	13.01-02.02.	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
День защитника Отечества	Концерт	Февраль (21.02)	1-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Справка
Урок цифры «Секреты операционных систем»	Онлайн-урок	10.02-02.03	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Технологии современного программирования»	Онлайн-урок	11.03-06.04	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	Онлайн-урок	07.04-27.04	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Алгоритмы поиска на онлайн-платформах»	Онлайн-урок	05.05-25.05	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Международный день детского телефона доверия	Классные часы	Май (19.05)	1-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Справка
Проведение работы в рамках проекта «Новое школьное пространство»	По отдельному плану				
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей(о недопущении осуществления экстремистской деятельности при Проведении массовых акций – в соответствии со Стратегией)	Инструктаж	1 раз в четверть	1-9 классы	Классные руководители	Журнал инструктажей

«Мы против террора». «Разные, но равные».	Классные часы	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	1-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
«Учимся быть терпимыми»	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности	Октябрь Декабрь Февраль Май	1-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Конкурс тематических стенгазет о культурных традициях народов, проживающих в России (к Дню народного единства).	Конкурс	Ноябрь (к 04.11)	1 - 9 классы	Классные руководители, педагог-организатор	Стенгазеты
Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Классный час	Май	1 -9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Акция «Ветеран живёт рядом»	Акция	Май	1-9 классы	Педагог-организатор	Справка
<p>Проекты Минцифры, направленные на противодействие идеологии терроризма в молодежной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл телевизионных документальных фильмов «Современный терроризм: идеологи и исполнители» (ООО «Киностудия Крылья», г. Москва); - цикл телепрограмм «Классный Час!» (ООО Творческое объединение «АРТИМА», г. Казань); - цикл телепрограмм «Антология антитеррора» (ООО «Кинг тайм Медиа Менеджмент», Краснодарский край). <p>Указанные проекты прошли экспертизу ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и рекомендованы к использованию при подготовке педагогическими работниками, классными руководителями к мероприятиям в рамках профилактики идеологии терроризма среди обучающихся.</p> <p>https://vk.com/wall-207903839_1570?z=video-217796254..</p> <p>https://vk.com/wall-207903839_1570?z=video-217796254..</p>	Проект	В течение года	1-9 классы	Учитель ОБИЗР	

https://vk.com/wall-181461691_52?z=video-181461691_45.. https://vk.com/wall-181461691_52?z=video-181461691_45.. - цикл телевизионных документальных фильмов «Миссия – мир» (ООО «Киностудия Крылья», г. Москва): - Беслан. Сильные духом https://vk.com/video-217796254_456239044 - Беслан. Память https://vk.com/video-217796254_456239043 - телевизионный документальный фильм «Александр Наговицын» (АО «Коми республиканский телевизионный канал», г. Сыктывкар) - https://vk.com/yurgankomi?w=wall-11948594_160931					
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями

Распространение памяток, видеосюжетов по обеспечению безопасности детей	Разработка памятки	В течение года	Родители	Классные руководители	Памятка
Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	Собрание	Сентябрь май	Родители	Учитель ОБиЗР	Протокол

Модуль «Пожарная безопасность»

Провести экспертизу и ревизию наличия документов по пожарной безопасности		Август		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать проверку работоспособности пожарного резервуара		Ежемесячно		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать проверку средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара на предмет отсутствия механических повреждений и их целостности		Сентябрь		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать проверку работоспособности котельной		Сентябрь		Оператор котельной, ответственный за обеспечение пожарной безопасности	

Организовать проведение проверок наружного противопожарного водоснабжения, находящегося в зоне эксплуатационной ответственности ОО		Март, октябрь		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Провести ревизию пожарного инвентаря		Ноябрь		Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей		В соответствии с инструкцией по эксплуатации		Заведующий хозяйством, ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты		По регламентам технического обслуживания противопожарных систем		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора		Еженедельно по пятницам		Заведующий хозяйством	
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		Ежемесячно по 25-м числам		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Обеспечить дежурный персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве		В течение всего периода		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками		В течение всего периода		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов ото льда и снега		В зимний период		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности в кабинетах ОБЖ и технологии		По необходимости, но не реже 1 раза в квартал		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	

Проводить противопожарные инструктажи		В соответствии с графиком		Ответственные за проведение инструктажей	
Проводить тренировок по эвакуации при пожаре		По графику		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	
Организация экскурсий в пожарную часть № 154.		В течение года		Заместитель директора по УВР	
Уроки по пожарной безопасности с приглашением специалистов ПЧ № 154.		Сентябрь, декабрь, май		Заместитель директора по УВР	
Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания.		Сентябрь, декабрь, май		Классные руководители	
Проведение тематических уроков, профилактических бесед, инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности		В течение года		Классные руководители	
Организация уборки территории школы от мусора.		Май		Классные руководители	
Выявление и устранение нарушений требований пожарной безопасности, которые могут создавать угрозу возникновения пожара или безопасности людям, в случае возникновения пожара		В течение учебного года		Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	

Модуль «Жить здорово!»

Организационные мероприятия

Медосмотр учащихся	Диспансеризация	По плану ЦРБ	1-9 классы	Классные руководители	Заполнение листков здоровья, определение
Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	Беседа с врачом-педиатром, мониторинг заболеваемости	Ежедневно	1-9 классы	Классные руководители	

Проведение подвижных перемен	Организация динамических пауз, подвижных перемен, мониторинг	Еженедельно		Классные руководители, дежурные учителя	
Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Организация физкультминуток	Ежедневно	Учителя-предметники	Учителя-предметники	
Составление графика работы спортивных секций, внеурочной деятельности и спортивного зала	Расписание работы спортивных секций и ШСК	Сентябрь	Педагоги допобразования	Администрация	Приказ
«Проблема вредных привычек у обучающихся»	Совещание классных руководителей	Ноябрь	Классные руководители	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Протокол
Классное родительское собрание в 1-9 классах по теме «Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек» (по плану родительских собраний)	Собрание	Декабрь	Родители	Классные руководители	Протокол
Совещание при директоре «Работа наркологического поста «Здоровье+».	Совещание	Февраль	Педагоги	Администрация	Протокол
Заседание МО классных руководителей Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе ихвоспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе». Здоровый образ жизни.	Совещание	Март	Педагоги	Руководитель МО	Протокол
Общешкольное родительское собрание № 2. Тема: «Здоровье и безопасность детей в летний период».	Собрание	Май	Родители	Классные руководители	Протокол

Работа с учащимися

Проведение занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Полезные привычки», «Полезные навыки»	Занятия	В соответствии с рабочей программой	1-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
День здоровья	Спортивные соревнования	Сентябрь, февраль, май	1-9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры	Приказ
Социально-психологическое тестирование обучающихся), направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	Сентябрь	7-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители	Приказ
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	Неделя	Октябрь	5-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие»	Неделя	Ноябрь	5-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	Неделя	Ноябрь	5-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	Неделя	Февраль	5-9 классы	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Справка

Работа с родителями					
Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.	Беседа	Сентябрь	Родители	Классные руководители	
Участие в Профилактических неделях	По плану				
Модуль «Безопасная среда»					
Организационные мероприятия					
Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. Утверждений инструкций по технике безопасности для обучающихся	Педагогический совет	Сентябрь	Педагоги	Бардаханов П. А. Обоева О. С.	Протокол
Работа с учащимися					
«Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом школа-дом»)	Индивидуальный проект	Сентябрь	1-4 классы, родители	Классные руководители	Оформление вкладки в дневнике
Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения	По отдельному плану				
Урок цифры «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»	Онлайн-урок	23.09-13.10.	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Магазин приложений»	Онлайн-урок	21.10-27.11	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»	Онлайн-урок	02.12-22.12	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Онлайн-урок	13.01-02.02.	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Секреты операционных систем»	Онлайн-урок	10.02-02.03	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты

Урок цифры «Технологии современного программирования»	Онлайн-урок	11.03-06.04	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Квантовые вычисления и материалы будущего»	Онлайн-урок		1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Урок цифры «Алгоритмы поиска на онлайн-платформах»	Онлайн-урок	05.05-25.05	1-9 классы	Классные руководители, учитель информатики	Сертификаты
Инструктаж о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций – в соответствии со Стратегией)	Инструктаж	1 раз в четверть	1-9 классы	Классные руководители	Журналы инструктажей
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».	Неделя	Апрель	1-9 классы	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители	Справка
Работа с родителями					
Общешкольное родительское собрание № 1. Тема: «Безопасность детей в наших руках».	Собрание	Сентябрь	Родители	Классные руководители	Протокол
Классное родительское собрание класса. Тема: «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период».	Собрание	Май	Родители	Классные руководители	Протокол
Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации	Памятки	Сентябрь	Родители	Классные руководители	Скрин
Привлечение родителей в подготовке мероприятий класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках и обеспечение безопасности.	Беседы, встречи	В течение года, постоянно	Родители	Классные руководители	Участие родителей в жизни классных коллективов, школы

Модуль «Законопослушный гражданин»

Работа с учащимися

Неделя правовых знаний «Равноправие»	Неделя	Декабрь	1-9 классы	Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители	Приказ
Если ты один дома. Общение на улице с незнакомыми людьми Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице.	Беседы	1 раз в четверть	1 – 4 классы	Классные руководители	Фиксация в плане о выполнении
Пребывание школьника на улице в вечернее время. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения. Правила поведения с незнакомыми людьми. Мелкое хулиганство, ответственность. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния	Беседы	1 раз в четверть	5-6 классы	Классные руководители	Фиксация в плане о выполнении
Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния	Беседы	1 раз в четверть	7-9 классы	Классные руководители	Фиксация в плане о выполнении

Работа с родителями

«Внимание, контроль, понимание»	Индивидуальные беседы	В течение года	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол
---------------------------------	-----------------------	----------------	----------	--	----------

Модуль «Профилактика суицида»					
Организационные мероприятия					
Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	Беседа	Сентябрь	Классные руководители	Педагог-психолог	Рекомендации
Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Беседа	Октябрь	Классные руководители	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с учащимися					
Занятие – игра «Не бойся чувствовать»	Игра	Сентябрь	1, 5 класс	Педагог-психолог, классные руководители	Рекомендации
Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации)	Тренинг	Сентябрь	1 класс	Педагог-психолог	Рекомендации
Занятие «У нас новенький!» (цель: организация взаимодействия между детьми для знакомства и принятия нового Ученика коллективом класса)	Игра - тренинг	Сентябрь	2-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	Неделя	Сентябрь	5-9 классы	Педагог-психолог Педагог-организатор Социальный педагог	Справка
«Личность и индивидуальность» «Самоуважение» «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения» «Способы преодоления стресса» «Сопротивлению давлению социального окружения» «Свобода и ответственность – выбор XXI века» «Моё здоровье»	Классные часы	В течение года в соответствии с планами классных руководителей	1-9 классы	Классные руководители	МО классных руководителей
Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений)	Акция	Ноябрь	1-9 классы	Педагог-психолог	Рекомендации
Работа с родителями					
«Наши ошибки в воспитании детей». Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Беседы	В течение года	Родители	Классные руководители, педагог-психолог	Протокол

**Модуль «Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга,
жестокости обращения с детьми»**

Организационные мероприятия

Организация мониторинга на выявление агрессивного поведения обучающихся	Анкетирование	Сентябрь-октябрь	6-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Справка
Создание базы данных обучающихся, склонных к агрессии	Картотека	Сентябрь-октябрь	6-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Список
Работа «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.		В течение года	2-9 классы	Педагог-психолог	
Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Консультация	По необходимости	Классные руководители, учителя-предметники	Педагог-психолог	Рекомендации
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Консультация	По необходимости	Классные руководители, учителя-предметники	Педагог-психолог	Рекомендации
Проведение собрания трудового коллектива с целью актуализации информации о реализации проекта «Новое школьное пространство»: 1. Педагогический совет № 1. 2. Собрание членов трудового коллектива № 1.	Совещание	Август Сентябрь	Педагоги Коллектив школы	Администрация	Протокол
Семинары для классных руководителей: 1. Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. 3. Основные фазы развития буллинга в ОО. 5. Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	Семинар	Октябрь Декабрь Март	Классные руководители	Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог	Протокол
Работа с учащимися					
Диагностика (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом.		Октябрь, февраль	Обучающиеся	Педагог-психолог, социальный	План контроля, справки по итогам контрольных

				педагог	мероприятий
Проведение информационной компании по реализации проекта «Новое школьное пространство» среди обучающихся школы.		Октябрь	Обучающиеся	Обоева О. С., Рычкова Е. М., Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»
- Классный час по внедрению свода правил для 1-6 классов, 7-9 классов. - Классный час «Что такое дружба» для 1-3 классов. - Классный час «Урок дружбы» для 4-6 классов. - Классный час «Личные границы, их защита и противодействие травле» для обучающихся 7-8 классов. - «Как уверенность в себе помогает избежать травли» для обучающихся 9 класса. - Классный час «Долой кибербуллинг» для обучающихся 1-9 классов. - Тренинг по инклюзии «Одинаково разные» для обучающихся 1-4 классов. - Тренинг по инклюзии «Инклюзия и разнообразие» для обучающихся 5-9 классов. - Просмотр и обсуждение художественных фильмов "Чучело" https://yandex.ru/video/preview/12257263433584417144 "Класс" https://yandex.ru/video/preview/17088268368476020628 "Розыгрыш" https://yandex.ru/video/preview/8585519128166572441	Классные часы	Сентябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Февраль Февраль Апрель	Обучающиеся	Обоева О. С., Рычкова Е. М., Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»
Социальный театр «Театр дружбы»	Театр	Октябрь Декабрь Февраль	Обучающиеся	Педагог-психолог	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»
Профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба»	Квест-игра	Ноябрь Январь Апрель	Обучающиеся	Рычкова Е. М., Звонова О. А., педагог-психолог,	Информационная справка на сайте в разделе проекта

				классные руководители	«Новое школьное пространство»
Проведение недели профилактики буллинга «Дружить здорово!».	Неделя	В январе	Обучающиеся	Рычкова Е. М., Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка о проведении недели на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство»
Работа с родителями					
Проведение родительских собраний в целях актуализации информации о реализации проекта «Новое школьное пространство», оповещения родителей (законных представителей) вновь прибывших обучающихся. 1. Заседание общешкольного родительского комитета № 1. 2. Заседание общешкольного родительского собрания № 1 (Вопросы: - Об актуализации информации о реализации проекта «Новое школьное пространство». - Школьная травля. Как заметить и что делать». Ссылка на материалы https://portal.gnezdo.live/course/7702/244612#1 . 3. Заседание Управляющего совета № 1. 4. Классные родительские собрания № 1 в 1-9 классах.	Собрание	Сентябрь	Родители	Звонова О. А., педагог-психолог, классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство», протокол
Курс для родителей «Безопасно, когда травли нет» https://portal.gnezdo.live/course/1602/about	Курсы	Сентябрь- октябрь	Родители	Классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство», сертификат
Проведение классных родительских собраний для законных представителей обучающихся 1- 9 классах по реализации проекта «Новое школьное пространство».	Собрание	Март	Родители	Классные руководители	Информационная справка на сайте в разделе проекта «Новое школьное пространство», протокол
Профилактика преступлений против половой неприкосновенности					

Рекомендации родителям по формированию безопасного поведения несовершеннолетних. Комплект памяток для родителей	Лектории, беседы	В течение учебного года	Родители	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Состав преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Неотвратимость уголовной ответственности за такого рода преступления. Комплект памяток для несовершеннолетних	Лектории, беседы	В течение учебного года	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Педагогическое наблюдение	Наблюдение	В течение учебного года	Обучающиеся	Классные руководители	
Модуль «Дорожная безопасность»					
Организационные мероприятия					
Инструктивно-методические консультации с педагогами по методике обучения детей правилам безопасного поведения на дороге (1 раз в месяц)	Консультации	В течение года	Педагоги	Классные руководители	
Семинар классных руководителей «Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге»	Семинар	Ноябрь 2024	Педагоги	Ответственный за обеспечение БДД	Протокол
Обновление информации на сайте школы, стендах по безопасности дорожного движения.	Сайт	Постоянно		Ответственный за ведение сайта	Размещение информации на сайте
Организация работы отряда ЮИД		Постоянно		Ответственный за обеспечение БДД, Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Работа с учащимися					
Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения»		Сентябрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на

					сайте
Акция "Внимание, дети!"	Акция	Сентябрь, май 2024 – июнь 2025	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД Классные руководители	Размещение информации на сайте
День безопасности		2 сентября 2024	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Пятиминутки «Безопасный путь домой»	Пятиминутки	ежедневно	Обучающиеся	Классные руководители, Учителя-предметники	Размещение информации на сайте
Изучение и повторение маршрута безопасного движения в школу и обратно		1-10 сентября 2024	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Уроки по изучению правил безопасности дорожного движения	Уроки	По плану внеурочной деятельности	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Видеолекторий «Закон – один на всех» (охват 1-9 классы)	Видеолекторий	Сентябрь-декабрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Тематическое мероприятие «Я – первоклассник и первоклассный пешеход»	Мероприятие	Октябрь 2024	Обучающиеся	Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Школьный этап конкурса «Безопасное колесо»	Конкурс	Январь-Май 2025	Обучающиеся	Классные руководители, учитель ОБиЗР	Размещение информации на сайте
Операция «Сумерки» (пропаганда ношения световозвращающих элементов)		Первая неделя октября, третья неделя ноября 2024	Обучающиеся	Родительский патруль, социальный педагог Ответственный за	Размещение информации на сайте

				обеспечение БДД	
Акция, посвященная памяти жертв ДТП	Акция	Ноябрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Конкурс	Август-Октябрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Проведение мероприятий по пропаганде ношения светоотражающих элементов «Стань заметнее»		Сентябрь - Декабрь 2024, 1 раз в месяц	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.		Ежемесячно по плану	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Работа отряда ЮИД		Ежемесячно по программе	Обучающиеся	Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Викторина по правилам дорожного движения «Азбука юного пешехода»	Викторина	Декабрь 2024	Обучающиеся	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Проведение мероприятий «Безопасные каникулы»		Октябрь, декабрь 2024, март, май, июнь 2025	Обучающиеся	Классные руководители, начальник ЛДП	Размещение информации на сайте
Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.		Ежемесячно по плану	Обучающиеся	Классные руководители	Размещение информации на сайте
Работа отряда ЮИД. Отчетное выступление отряда ЮИД		В течение года	Обучающиеся	Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Работа с родителями					

Родительские собрания «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	Собрание	Сентябрь 2024	Родители	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними: «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД», «Засветись», Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» Безопасные перевозки детей в личном автотранспорте	Инструктажи	Август-сентябрь	Родители	Классные руководители, ответственный за обеспечение БДД	Лист инструктажа
Информирование родителей в группах социальной сети «В Контакте», «Одноклассники», мессенджерах «Сферум» и т.п.		В течение года	Родители	Классные руководители	
Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!»	Акция	Сентябрь 2024, Апрель 2025	Родители	Руководитель отряда ЮИД	Размещение информации на сайте
Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	Круглый стол	Декабрь 2024	Родители	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте
Работа родительского патруля		В течение года	Родители	Ответственный за обеспечение БДД	Размещение информации на сайте

