

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИРКУТСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 05 августа 2024 года

№ 964-од

О включении в основную образовательную программу  
основного общего образования  
проведения учебных сборов в 8 классе

В соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации, частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить в основную образовательную программу основного общего образования проведение учебных сборов по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (- далее - ОБЗР) в соответствии с разработанной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Учебные сборы» для обучающихся 8 класса (Приложение № 1).
2. Назначить учителя ОБЗР Бардаханова Павла Александровича ответственным за реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности «Учебные сборы» для обучающихся 8 класса.
3. Ответственной за сайт Рычковой Екатерине Михайловне разместить настоящий приказа в форме электронного документа на официальном сайте МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в срок до 02.09.2024 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И. о директора МОУ ИРМО  
«Большеголоустненская ООШ»:



А. В. Шоноев

Приложение № 1  
к приказу МОУ ИРМО  
«Большоголоустненская ООШ»  
от 05.08.2024 г. № 964-од

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
Управление образования администрации  
Иркутского районного муниципального образования  
МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО классных  
руководителей  
Руководитель МО:  
 Е. М. Рычкова  
Протокол № 7 от 04.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
УВР:  
 О. С. Обоева  
05.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
И. о директора МОУ ИРМО  
«Большоголоустненская ООШ»:  
 А. В. Шонов  
Приказ от 05.08.2024 г.  
№ 975-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Учебные сборы»  
для обучающихся 8 класса

п. Большое Голоустное, 2024

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения, изменению приоритетов социальных векторов развития, что, в целом, привело к снижению значимости духовно-нравственного развития, принятия ценностей государства и духовно- нравственных ценностей в молодежной среде.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма подрастающего поколения. Также отмечается снижение уровня подготовки молодежи к службе в армии, формирования чувства долга перед Родиной и готовности к защите Отечества, и как следствие падение престижа военной профессии, защитника России.

Исходя из вышеизложенного, для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, разработана программа «Учебные сборы», которая направлена на формирование представлений о службе в армии, патриотическое воспитание, принятие базовых национальных ценностей государства, начальную военную подготовку обучающихся образовательных организаций 8 классов посредством проведения учебных сборов.

Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является одной из ключевых задач современного государства, в том числе, органов государственной власти, органов военного управления и структур гражданского общества. Стратегические национальные приоритеты выводят на первый план формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, ответственности за будущее страны и готовности к защите интересов России. Патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие и начальная военная подготовка детей и молодежи обеспечивается целенаправленной деятельностью по военно-патриотическому воспитанию и обучением основам военной службы в образовательных организациях посредством учебной и внеучебной деятельности, в том числе через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация настоящей программы направлена на:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического военно- патриотического воспитания обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и профессиональную ориентацию в области государственной и гражданской службы.

Программа «Учебные сборы» разработана с учетом требований к предметным результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих знание основ обороны государства и воинской службы (законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка), знание основных видов военно - профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе, владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

**Цель:** Патриотическое воспитание и начальная военная подготовка обучающихся через формирование целостного представления о военной службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

**Задачи:**

- Закрепить теоретические знания, полученные на занятиях ОБЗР в образовательных учреждениях, приобрести практические навыки, необходимые юношам для быстрой адаптации при поступлении на военную службу, познакомить с вооружением и военной техникой, размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнить практические стрельбы;
- изучить основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной о добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- сформировать представления об основах безопасности военной службы, конструкции и правилах обращения с боевым ручным стрелковым оружием, об основах тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- закрепить на практике полученные знания в ходе учебных сборов;
- сформировать представления об учетно-воинских специальностях и профессиональной ориентации.

**Категория обучающихся:** обучающиеся 8 класса.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации внеурочной деятельности:** учебные сборы.

**Вид внеурочной деятельности:** туристско-краеведческая.

**Режим занятий:** всего 17 учебных часов.

## ***Планируемые результаты освоения программы***

### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

### ***Метапредметные результаты***

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

#### 2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальными желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

### 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

#### 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

*Предметные результаты*

*По общественно-государственной подготовке:*

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:*

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата;

воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

- знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами,



при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;

- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

- выполнять упражнения учебных стрельб;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Раздел 1. Общественно-государственная подготовка (2 ч)***

#### **Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России (1 ч)**

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

#### **Тема 1.2. История создания Армии России (1 ч)**

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

### ***Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 ч)***

#### **Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (1 ч)**

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

## Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч)

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

## *Раздел 3. Основы строевой подготовки (4 ч)*

### Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (2 ч)

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строи и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю.

Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

### Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (2 ч)

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

## *Раздел 4. Основы огневой подготовки (5 ч)*

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч)

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки (1 ч)

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (1 ч)

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания.

Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата.

Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (2 ч)

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготоек для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

## *Раздел 5. Основы выживания (1 ч)*

### Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч)

Особенности климатогеографическими гелиофизических факторов Иркутской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер. Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений. Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

## ***Раздел 6. Основы военной топографии (1 ч)***

### **Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч)**

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам. Ориентирование на местности без карты

## ***Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (1 ч)***

### **Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях (1 ч)**

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

## ***Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (2 ч)***

Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (1 ч)

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

### **Тема 8.2. Оружие массового поражения (1 ч)**

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Названия разделов и тем                                                                                                                                | Общее<br>кол-во<br>часов | Из них   |           | Форма<br>контроля | ЭОР                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|-----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                        |                          | теория   | практика  |                   |                                                                                                                              |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1.Общественно-государственная подготовка</b>                                                                                                 | <b>2</b>                 | <b>1</b> | <b>1</b>  |                   | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ,<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| 1.1.     | Тема 1.1.Вооруженные силы РФ – основа обороны России                                                                                                   | 1                        | 1        |           |                   |                                                                                                                              |
| 1.2.     | Тема 1.2. История создания Армии России.                                                                                                               | 1                        |          | 1         |                   |                                                                                                                              |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации</b>                                                                              | <b>2</b>                 | <b>2</b> |           |                   |                                                                                                                              |
| 2.1.     | Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.                                                                                            | 1                        | 1        |           |                   |                                                                                                                              |
| 2.2.     | Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ                                                                                   | 1                        | 1        |           |                   |                                                                                                                              |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3.Основы строевой подготовки</b>                                                                                                             | <b>4</b>                 |          | <b>4</b>  |                   |                                                                                                                              |
| 3.1.     | Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия                                                                                                        | 2                        |          | 2         |                   |                                                                                                                              |
| 3.2.     | Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы                                                                                                             | 2                        |          | 2         | тест              |                                                                                                                              |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4.Основы огневой подготовки</b>                                                                                                              | <b>5</b>                 | <b>2</b> | <b>3</b>  |                   |                                                                                                                              |
| 4.1.     | Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами                                    | 1                        | 1        |           |                   |                                                                                                                              |
| 4.2.     | Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки                                                                        | 1                        | 1        |           |                   |                                                                                                                              |
| 4.3.     | Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации                                                                                                              | 1                        |          | 1         | тест              |                                                                                                                              |
| 4.4.     | Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки                                                                                                  | 2                        |          | 2         |                   |                                                                                                                              |
| <b>5</b> | <b>Раздел 5. Основы выживания</b>                                                                                                                      | <b>1</b>                 |          | <b>1</b>  |                   |                                                                                                                              |
| 5.1.     | Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях. Варианты простейших укрытий. Самоспасение                                                                | 1                        |          | 1         |                   |                                                                                                                              |
| <b>6</b> | <b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>                                                                                                             | <b>1</b>                 |          | <b>1</b>  |                   |                                                                                                                              |
| 6.1.     | Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии. Ориентирование                                                                                          | 1                        |          | 1         | тест              |                                                                                                                              |
| <b>7</b> | <b>Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки</b>                                                                                                  | <b>1</b>                 |          | <b>1</b>  |                   |                                                                                                                              |
| 7.1.     | Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях                                                                                      | 1                        |          | 1         | тест              |                                                                                                                              |
| <b>8</b> | <b>Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>                                                                                | <b>1</b>                 | <b>1</b> |           |                   |                                                                                                                              |
| 8.1.     | Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов | 1                        | 1        |           |                   |                                                                                                                              |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                          | <b>17</b>                | <b>6</b> | <b>11</b> |                   |                                                                                                                              |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Неполная разборка - сборка автомата АК-74 Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74 Рекомендации к выполнению контрольного норматива:** Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

| № п/п | Баллы     | Время выполнения норматива |
|-------|-----------|----------------------------|
| 1.    | 10 баллов | 15 с.                      |
| 2.    | 8 баллов  | 17 с.                      |
| 3.    | 6 баллов  | 19 с.                      |

**Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки**

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной

последовательности.

*Критерии оценивания:*

| № п/п | Баллы     | Время выполнения норматива |
|-------|-----------|----------------------------|
| 1.    | 10 баллов | 25 с.                      |
| 2.    | 8 баллов  | 27 с.                      |
| 3.    | 6 баллов  | 32 с.                      |

*Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами*

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово»

*Критерии оценивания:*

| № п/п | Баллы     | Время выполнения норматива |
|-------|-----------|----------------------------|
| 1.    | 10 баллов | 33 с.                      |
| 2.    | 8 баллов  | 38 с.                      |
| 3.    | 6 баллов  | 43 с.                      |



### *Выполнение норматива по РХБЗ*

*Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и  
противогаза*

#### *Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогазом, снаряжение;
- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
- надеть плащ в рукава;
- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
- застегнуть центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрежкой;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
- держатели трех шпенок, расположенные ниже центрального шпеня, закрепить закрежками;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застегнуть полы плаща, оставив не застёгнутыми два верхних шпеня;
- надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;

- надеть противогаз;
- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;
- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы;
- сделать шаг в перед, поднять руку в верх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи:

«Защитный комплект снять!».

*Критерии оценивания:*

| № п/п                                                 | Баллы     | Время выполнения норматива |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                    | 10 баллов | 4 мин 35 секунд            |                                                                                                               |
| 2.                                                    | 8 баллов  | 5 мин                      |                                                                                                               |
| 3.                                                    | 6 баллов  | 6 мин                      |                                                                                                               |
| Ошибки, снижающие оценку на один балл                 |           |                            |                                                                                                               |
| 4.                                                    | - 1 балл  |                            | надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками                                              |
| 5.                                                    | - 1 балл  |                            | неправильно застегнуты борта плата или не полностью надеты чулки                                              |
| 6.                                                    | - 1 балл  |                            | не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька                                     |
| 7.                                                    | - 1 балл  |                            | при надевании плаща в виде комбинезона, снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты                       |
| 8.                                                    | - 1 балл  |                            | неправильное снятие средств индивидуальной защиты                                                             |
| Ошибки, при которых норматив считается не выполненным |           |                            |                                                                                                               |
| 9.                                                    |           |                            | при надевании повреждены средства защиты                                                                      |
| 10.                                                   |           |                            | допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску |
| 11.                                                   |           |                            | не полностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки) |

