

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 01 октября 2024 года

№ 1026/1-од

О назначении ответственных за психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году

С целью выработки психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и сдаче ОГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е, будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за психологической сопровождение выпускников 9 класса, родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 - 2025 учебном году педагога-психолога Широколову Алёну Игоревну.
2. Педагогу-психологу Широколовой Алёне Игоревне:
 - 2.1. проводить индивидуальные и групповые консультации, тренинги;
 - 2.2. проводить тестирования обучающихся 9 класса на предмет психологической готовности к государственной итоговой аттестации, а также организовать работу по итогам тестирований;
 - 2.3. проводить просветительскую работу в системе психологического сопровождения учащихся при подготовке к ГИА (посещение родительских собраний, классных часов, размещение информации на стенде, на сайте образовательной организации);
 - 2.4. проводить работу по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.
3. Классному руководителю 9 класса Шантуевой Татьяне Михайловне оказывать психолого - педагогическое сопровождение обучающихся 9 класса, родителей (законных представителей) обучающихся 9 класса в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, проводить работу по развитию стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.
4. Педагогическим работникам МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

создавать позитивный микроклимат на уроках, на мероприятиях, на переменах с обучающимися 9 класса.

5. Утвердить план психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки к ГИА (Приложение № 1).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о директора МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:



А. В. Шоноев

План
психолого-педагогического сопровождения участников
образовательных отношений в период подготовки к ГИА
в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»

Срок	Задача	Результат
Информационное направление		
Сентябрь-ноябрь	Разработать рекомендации для выпускников: «Готовимся к экзаменам»; «Как управлять своими эмоциями»; «Профилактика экзаменационных стрессов». Ознакомить выпускников с рекомендациями, буклетами на классных часах	Ученики получают конкретные рекомендации, понимают, какие трудности у них есть, знают, как их устранить, чтобы успешно сдать экзамены
	Разработать рекомендации для родителей выпускников: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; «Поддержка ребенка во время подготовки к экзаменам: советы родителям». Ознакомить родителей выпускников с рекомендациями, буклетами на родительских собраниях	Родители знают способы и приемы поддержки ребенка во время подготовки к экзаменам. Оказывают ему своевременную помощь. Создают в семье условия для успешной сдачи экзамена
В течение учебного года	Своевременно размещать актуальную информацию о мероприятиях по психологической подготовке к ГИА (тренингах, практикумах, групповых, индивидуальных консультациях и др.) на официальном сайте и информационных стендах школы	Ученики и родители имеют доступ к актуальной информации. Знают основные направления психолого-педагогического сопровождения подготовки выпускников к ГИА, когда и какие мероприятия проводятся
Профилактическое направление		
В течение учебного года	Провести родительские тренинги, практикумы: «ГИА в вопросах и ответах»; «Особенности организации и проведения ГИА»; «Как поддержать ребенка»; «Учимся заполнять экзаменационные бланки»	Родители имеют представление о процедуре проведения ГИА, обязательных предметах и предметах по выбору. Понимают мотивы поведения ребенка в период перед экзаменами, его состояние. Могут оказать ему психологическую помощь
	Провести беседы, групповые консультации с выпускниками по темам: «Что я знаю о ОГЭ»; «Как подготовиться к ОГЭ»; «Как справиться со стрессом во время подготовки и на экзаменах»; «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам»	Ученики получают достоверную информацию о процедуре экзамена, правилах и требованиях. Знают, как справиться со стрессом, как рационально организовать режим дня, чтобы времени хватило на подготовку и отдых. Перед и во время ГИА меньше волнуются, чувствуют себя

		уверенно
Диагностическое направление		
Октябрь-декабрь	Изучить особенности образовательной деятельности учеников, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Классный руководитель выпускников знают, какие трудности и проблемы испытывают ученики во время подготовки к ГИА, понимают, какую помощь необходимо оказать. Доводят эту информацию до сведения родителей и совместно с ними определяют, какую помощь семья может оказать ребенку. Ученики знают характер трудностей и как с ними справиться
	Выявить индивидуальные особенности и склонности учеников, их потенциальные возможности	
В течение учебного года	Выявить учеников группы риска и организовать работу с ними	Классный руководитель определил учеников группы риска. Доводят информацию до сведения родителей и учителей-предметников
Апрель	Провести диагностику психологической готовности учеников к сдаче экзаменов	Определена степень психологической готовности выпускников к ГИА
Консультационное направление		
Октябрь-декабрь	Организовать совместно с педагогом-психологом индивидуальное консультирование педагогов, учеников и их родителей по результатам диагностических работ	Знают ключевые проблемы учеников, понимают приоритетные направления работы с выпускниками и их родителями
	Организовать совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками консультирование учеников и их родителей по выбору предметов для экзаменов на основе результатов диагностики	Ученики осознают свои сильные и слабые стороны в изучении того или иного предмета, понимают, какие результаты на ГИА могут получить. Знают, что следует предпринять, чтобы результаты были выше предполагаемых
В течение учебного года	Организовать индивидуальное консультирование учеников группы риска и их родителей по вопросам подготовки к ГИА	Ученики получают своевременную помощь, анализируют причины трудностей при изучении того или иного предмета, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Родители знают, как помочь детям
	Принять участие в заседаниях педагогического совета, совещаниях по проблемам подготовки к экзаменам, в консультациях с учителями-предметниками	Классные руководители, учителя-предметники знают, кто из выпускников класса нуждается в дополнительной помощи.
	Поддерживать постоянную связь в триаде «родитель - учитель - ученик»	Все участники образовательных отношений получают актуальную информацию. Родители - активные

		участники образовательного процесса
Коррекционно-развивающее направление		
В течение учебного года	Оптимизировать и своевременно корректировать процесс подготовки учеников к ГИА с помощью банка методов и приемов	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками, педагогом-психологом формирует и по мере необходимости корректирует банк методов и приемов, которые помогают успешно подготовиться к ГИА
Февраль-май	Организовать практические занятия для учеников группы риска по формированию готовности к сдаче экзаменов	Ученики получают своевременную помощь, анализируют вместе с классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом причины трудностей при изучении того или иного предмета. Получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость. Участвуют в тренингах, практикумах, на которых учатся преодолевать тревожность, управлять собственным временем и организовывать свою работу. Знают способы и приемы снятия психического и физического напряжения
	Организовать взаимодействие с педагогом-психологом по проведению групповых коррекционно-развивающих занятий по психологической подготовке учеников к ГИА	
	Организовать дополнительные занятия (индивидуальные, групповые) по подготовке к ГИА в рамках сотрудничества с учителями-предметниками	
	Реализовать комплекс индивидуальных и групповых мероприятий поддержки и помощи ученикам при подготовке к ГИА	
	Организовать работу с учениками группы риска по освоению приемов запоминания, способов справиться с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	
	Организовать работу с учениками группы риска по повышению учебной мотивации, выработке навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	
Заключительный этап		
Июнь	Отследить психологическое состояние учеников во время и после проведения ГИА	Педагог-психолог и классный руководитель
Август	Проанализировать результаты организации психолого-педагогического сопровождения и возникшие педагогические проблемы при подготовке и проведении ГИА	Информация о результатах психолого-педагогического сопровождения учеников при подготовке и сдаче ГИА проанализирована. Педагог-психолог, классный руководитель и педагоги-предметники знают, какие ошибки и в каких случаях совершены, причины расхождения предполагаемых результатов с полученными

	Составить план психолого-педагогического сопровождения выпускников на следующий учебный год	Заместитель директора по УВР совместно с педагогом-психологом подготовил план психолого-педагогического сопровождения выпускников на следующий учебный год
--	---	--